授業科目名 総合国語				
担当者仲村稔				
開講年次 1年 開講期 1年前期	授 業 回	数 30	単位数	2
授業の概要・到達目標				
(概要)本科目の目的は、広〈社会に通用する国語の知識、	言語表現能力を身につける	ることにある。		
(到 達 目 標) 社会人として、また医療人として求められる		ける。		
│ わかりやすい国語表現について理解し、実践できるように 文章作成における基本的方法を学ぶ。また、医療人として		学校才 2		
文草下成にのける基本的力法を子が。また、医療人CU((必女は砽垤的) 人早衣坑で	子彫りる。		
履修における注意事項(受講ルールなど)				
授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更	される場合があります。			
	容		方法	担当者
	н		(講義·実技·演習)	
講義の概要説明 国語の常識			講義	仲村 稔
日本文学史~文学の流れ~			講義	仲村 稔
日本文学史~文学の流れ~			講義	仲村 稔
	(琉球文学と沖縄の文学)		講義	仲村 稔
郷土の文学 (琉球文学と沖縄の文学)			講義	仲村 稔
国語表現 人とつながるコミュニケーション			講義	仲村 稔
国語表現 人とつながるコミュニケーション			講義	仲村 稔
国語表現 人とつながるコミュニケーション	*		講義	仲村 稔
国語表現 ことばの力を磨こう 言語表現力・思			講義	仲村稔
国語表現 ことばの力を磨こう 言語表現力・思			講義	仲村稔
文章力を磨こう 「調べる」「考える」「書いて伝える」 文章力を磨こう 「調べる」「考える」「書いて伝える」			講義 講義	仲村 稔 仲村 稔
文章力を磨こう 「調べる」「考える」「書いて伝える。				仲村稔
文章力を磨こう 「調べる」「考える」「書いて伝える			講義	仲村 稔
筆記試験・まとめ	12/1/0		講義·試験	
期末試験(100)% 提出物()%	小テスト () % 実技試験		
口頭試問 () % 発 表 () %	•) 10 XIXIIV	-) %
ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象と			, (,
教 科 書				
書名	著 者		出版社	
書名	著者		出 版 社	
参 考 書				
書名	著者		出版社	
書名	著者		出版社	
サニムこのイット ここでで 佐辺ったはに明ナュラ	いパノフナンジン			
教員からのメッセージ(予習・復習の方法に関するア	トハ1 人なと)			

155 314 で					1
	料目名 心理学				
	省大城 貞則	- // HB	Mrs.	132 /3 M//	
		後期 授業回	数 30	単位数	2
	の概要・到達目標	トナギナム 八四 にっしっこう ロンドム・イワイ	- 22 12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2		141°0 L > 4
)本講義では、テキストを中心に心理学のさ 、また人間の行動の基礎となるし(みにつレ		: 挙けなから概要	する。心理字と	はとのよっな
7-1-1/1	、もた八司の门勤の金姫になるのでかたって	16-7-1316			
1					
	目標 心理学の基礎知識を持ち、人間 の心や行動がさまざまな要因(生物学的要				
説明で	の心で行動がでまさるな安凶(王初子的 す きる。	位、城境的(社会 文化)安因00影音	e XI) CNSCC	で注解して、	
さまさ	ざまな心理学的視点を持ち、自己理解およ	び他者理解に活かすことができる。			
履修は	こおける注意事項 (受講ルールなど)				
講義前	または後に、講義ごとの復習を兼ねた小テ	・ストを行う			
授業ス	スケジュール 事前に説明があった上	で、変更される場合があります。			
同米	±#	善 中		方法	扣业本
回数	神	義の内の容		(講義·実技·演習)	担当者
1	オリエンテーション 心とは 心理学とは			講義	大城 貞則
2	脳と心			講義	大城 貞則
3	感覚・知覚のし〈み			講義	大城 貞則
4	学習			講義	大城 貞則
5	記憶			講義	大城 貞則
6	やる気と行動			講義	大城 貞則
7	感情			講義	大城 貞則
8	パーソナリティ			講義	大城 貞則
9	メンタルヘルス			講義	大城 貞則
10	自己			講義	大城 貞則
11	発達			講義	大城 貞則
12	発達			講義	大城 貞則
	対人認知			講義	大城 貞則
14	社会・集団の心理			講義	大城 貞則
	まとめ・期末試験			まとめ・試験	
	試験 (1700) % 提出物 ()% 小テスト(30)	% 宝坊試制		
)%	, ▼1×叫闹) %
	武同(ガッ 光 衣(、受験資格を満たしていない場合は評(<i>)</i> (<i>)</i> /0
	、 文歌負債を何たりでいない場合は計 ・ 書				
3A 1	書 名	著 者		出版社	
ワーク	<u> </u>	藤本忠明 他	ナカニシヤ出		
	書名	著者) /3 =) (H	出版社	
		9 9		<u> </u>	
参考	全				
- ·	" 	著 者		出版社	
		19 19			
		著 者		出版社	
	百日	自 自			
数只 4	かたのくがヤージ(玄羽、海羽のナナー	問オスアドバイフかど、			
	からのメッセージ(予習・復習の方法に トを毎回行うので、講義ごとの復習は必ずぞ				
·1·> 🔨	「とゆ口コノいて、時我とという日は必ず!				

150 211/1	1 -	z 4 <i>h</i> m T⊞ 22														
		物理学														
		安富	兀	88 *# #n	4.4	<u>~</u> #⊓	4 F /4 HD		177	गार		100	w / -	**		
		1年	71 \±	開講期	1年	到期,	1年後期		授	業	回数	30	単位	- 数	2	
		既要・			7											
(概要 物体				ついて概説する 別の回転を生		חת	기수니는	7 117	ケ相な言葉で	ナス						
				・トンの法則に1				761	二1成1元 5	<i>ງ</i> ວຸ						
テコ	の原理	里と生体中	中のテコ	について概説す			- •									
浮力	と水の	の圧力につ	ついて概	[説する。												
(到達		票) 平行	四辺形	の法則に従っ	て、力の	の分解	と合成がて	できる。)			力が物	7体の回	転に及り	ぼす効	果が
理解で		の手がほ	2 4 h 1 — TL	ᆄᆂᇷᄪᄳ	947754	. 7				_	= - 1- 1-	+ ** 1 2	1 A = .	コがキフェ	- L #*TF	887 でキ フ
	'初14	の里心理	豊別に及	ぼす効果が理	き件でさ	් ව .				-	アコにに	は、第1,2,	3のテ.	コルのつい	_ C /J` I	上井 じさる
・テコ	の原理	里、輪軸、	滑車、首	歯車の機構、お	および、	生体。	中のテコがヨ	里解	できる。	ナ	」と質量	遣と加速度 ₫	関係が	「理解でき	きる。	
	度か	ら速度、さ	らに進ん	んだ距離を求め	かること	ができ	る。			水	中で生	E体が受ける	浮力と	圧力につ	いて理	1解で
<u>きる。</u> 履修は	こおけ	トス注音画	红目 (会	を講ルールなど	<i>-</i> ")											
/1支 シ	C 0.7 1.7	の圧感	F-K (X	に時/レ ノレない	- /											
	フケミ	ブュール	重古	がに説明があっ	> <i>t</i> - ⊢ 7	रु ग्री	雨される	년 스 -	があい	± オ						
び未え	ヘ ワン	/ユール	争印	川に武明かめ、) /C上(C 、 タ	とという	あロ /	לי מסינ	¥ 9 °				<u>-:</u> ±		
回数					講	義	内容							方法 海歌、	担	当者
	110-4	Φ / H 7 Γ I − H	500d										-	実技·演習) 	~ =	4
		の伸びと力											+	構義 # **	安富	
		の原理と第		4										構義 ****	安富	
		カテコ・第											1	講義	安富	
		·滑車·強												講義	安富	
		の中のテ											1	講義	安富	
		に存在す												講義	安富	
				解、斜面、摩擦	察力									講義	安富	
		の位置と												構義	安富	
		の速度と												構義	安富	
	物体	の速度と	加速度										Ē	構義	安富	
	力と	加速度											Ē	構義	安富	允
	力学	的仕事と	エネルキ	-									Ē	構義	安富	允
	位置	エネルギ	一、運動	」エネルギー、	エネルゴ	ドー保	存則						Ē	構義	安富	允
	浮力	と水の圧	カ										Ē	構義	安富	允
	まとめ	か期末試	験										講義	とき 試験	安富	允
期末	試験	(100)) %	提出物	J ()	%	小テ	スト () 9	6 実技試	験() %		
口頭	試問	() %	発表	₹ ()	%	そσ.	他 ()	() %	
ただし	、受	験資格を	満たし	ていない場合	は評価	の対	象としない	١.								
教科	斗 書	<u></u>														
		Ī	書名				著	者					出	版社		
РΤ・	οт٠	PO身体	 運動の理	解につなげる物	理学						南	江堂				
		į	書名				著	者					出	版社		
参考	手	<u></u>														
			書名				 著	者					出	版社		
		-														
		į	書名				著	者					出	版社		
								_								
	からσ)メッヤ-	_ -ジ(ヨ	が習・復習の方	法に関	関する	アドバイ	スなん	ビ)							
,, <u>,,,</u> ,	,	, , _	- ()	- KBV/		., , &			- /							

授業科	4目名	生物学	<u> </u>															
担当	当 者	砂川	昌信/	照屋	若夏/	専任教	7員/ 3	非常勤詞	冓師									
開講	年 次	1年		開講	事期	1年前	前期			授	業回	数	30	単位	立数		2	
授業	の概	要・	到 達	目標														
(概要)リハビ!	テーシ	ョン医療	を理角	解する上	で必要	な生物	勿の知諳	ぱを「ん	人体のしく	み」を中	心に	学ぶ。					
(到達	目標)	生物	の用語	を含め	た基礎知	印識を現	里解で	きる										
生物]の知識	と人体(の構造や	P機能	とつなげ	て考え	ることが	ができる										
履修 I	こおける	、注音重	頭(受	:講儿-	-ルなど	")												
カタックリ	C0717 8	八工心子	7只(又	. R F3 / V	77.60	.)												
运業-	スケジ <i>=</i>	ı — II.	車前	1二章首日	日があっ	ナートフ	∞ 亦	面され:	スセ	合がありる	≠ オ							
1又未 /	ヘリ <i>ン _</i> 	1 – 10	尹即	に記り	ל מסינות	/c (- 、 夂.	丈 🗆 101	الهرو	⊐ /J·00 ·J &	<u>۵</u> ۷。				方法			
回数						講	義「	内 容								空 习习 ヽ	担	当者
1	細胞の	1/2												-	·実技·注 講義	男百)	照屋	共百
	細胞の													-	講義		照屋	
2																		
3	生体物														講義		照屋	
4	遺伝子		よにらさ												講義		照屋	
5	生殖と														講義		照屋	
6	体液の														講義		照屋	
7	体温の														講義		照屋	
8	刺激伝		(_	講義		砂川	
9	神経の														講義		砂川	
10	特殊感	覚													講義		砂川	
11	生体防	i御と循	環												講義		非常勤	协講師
12	呼吸系	のしくみ	,												講義		非常勤	訪講師
13	排泄や	吸収系	のしくみ												講義		非常勤	訪講師
14	内分泌	系のし	(み												講義		非常勤	訪講師
15	まとめ													講	義·試	験	照屋	若夏
期末	試験(100)	%		提出物	() (%	/J	ヽテスト () %	実技試	験() %		
口頭	試問() %		発 表	() (%	7	: の他()	() %	
ただし	、受験	資格を	満たして	ていな	い場合に	は評価	の対象	えとしな	:11.									
教系	斗 書																	
		Ī	書 名						著	者				出	版	社		
看護に	必要な	やりな	おし生	物・化	上学	B	寺政	孝行				照	林社					
		Ī	書 名						著	者				出	版	社		
参考	考 書																	
		Ī	書 名						著	者				出	版	社		
楽しく	わかる		化学・	物理		F	到田	 隆夫				羊:	 土社					
			星夕						茎	耂				典	版	Ż +		

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど) 生物は「人体のしくみ」を知る上での基盤となり、理学療法士をめざす上ではとても重要な科目となります。また入学後、すぐに始まる解剖・生理学の理解の一助となると思います。覚えることが多い科目ですが、自分の体や日常生活に目を向けながら、関連付けて覚 えていきましょう。

授業和	科目名	医学関	連英語									
		新垣										
	年次			開講期	1年後期		授	業 回 数	30	単 位 数	2	
授業	€の 概	要・	到 達	目標								
(概要	医療 医療	専門職と	して医与	学用語を国際共	通語であ	る英語で理解	することがよ	り深い知言	哉向上に繋か	べる。		
/ 7 :1 >≠		- 	E # F	÷	7. m+=	の加土ゼニナ :	7 1					
				語の構成を理解 きる様になる	¥し、用語(の組立かでき	6様になる。					
				- 1.3.7.								
屋修!	における	な注音す	11百(平	講ルールなど	`							
	C0)1)1	ひに思す	又)只	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・)							
授業	スケジ	ュール	事前	iに説明があった	た上で、3	変更される場	合がありま	きす。				
回数					装	内容				方法	tΠ	.当者
					2.5 €1 0	ra m				(講義·実技·演習))=	.==
	_ : : :			フレーム P1~						講義	新垣	
				フレーム P151						講義	新垣	
				フレーム P301	~ 450					講義	新垣	
				1~600 -ム P601~7	E 0					講義講義	新垣	
	717			<u>-Д Р601~7</u> -Д Р751~9						講義	新垣	
				-Δ P901~1						講義	新垣	
				<u>-</u> Д Р1051~						講義	新垣	
	クイズ			-Д P1201~						講義	新垣	
		テキ	ストフレー	-Д P1351~	1500					講義	新垣	均
	医学省	略語								講義	新垣	均
	医学省									講義	新垣	均
	クイズ		用語							講義	新垣	
	1 14	医学	用語が	5肉編						講義	新垣	
#8=	まとめ	FO)	04	+日山州 /	<i>(</i>)	\ 0.6 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	h=7 L (45 \ 04	⇔ +±÷+#	講義・試験	新垣	均
	· 武駛(-	%) %				小テスト (その他 (せ	-	美技武器 〕(態度等)(験() ⁹ ~ 5) %	0	
			-	たいない場合は						0) //		
	A 科書	ЯПС	/II/C 0	CV 11-00 11-00 11-10	т п	13(20-04-18						
		Ī	書 名			 著	者			出版社		
プロク	ブラム学	習によ	る医学	用語の学び方				医	学書院			
		į	書 名			著	者			出 版 社		
参	考書		+ <i>-</i>				-			.1. 11- 11		
		Ī	書 名			著	者			出版社		
		=	10000000000000000000000000000000000000			*	≠			ᆈᄹᆉ		
		Ē	書 名			著	白			出版社		
数員:	からの・	メッヤ-	- ジ(予	'習・復習の方〉	まに関す?	るアドバイス	など)					
				<u>ロータロッカル</u> 長後復習し、記憶			J.C.)					

1-11/-		 							1
授業科		情報処理							
		島袋尚美							
	年次	<u> </u>	開講期	1年前期		授業回	数 16	単位数	1
		要・到達		10 14 12 2 2 1 1 1					
				√ポート作成方法や: 取り扱いを学ぶ.	データのまと	め作業およ	び発表を行う		
				取り扱いを子ふ、 力をつけるとともに情	報検索がで	できる.			
				基本操作方法を理解			- タのまとめ方、	表計算の仕方	うを理解する.
				■人情報の取り扱い。 また、社会人として♪			メールのやり取	りができる。	
			1220	o(121) (10 11			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,,,	
履修は	こおける	注意事項(受	講ルールなど)					
				関係のない私語な					
講義	で配布	する資料や又言	宣等をインターネ	ヾット上に公開するこ	とを禁止す	ර .			
授業ス	スケジョ	レール 事前	に説明があっ	た上で、変更され	る場合があ	ります。			
回数				講義内容				方法	担当者
四奴				神 我 (7) 台				(講義·実技·演習	1231
1	情報モ	ラル&情報セキ	ニュリティ・個人情	青報の取り扱いについ	17			講義	島袋 尚美
2	Windov	vsの操作方法						講義·演習	島袋 尚美
3	課題演	習1						講義·演習	島袋 尚美
4	Microso	oft Word · P	owerPointの操	作方法				講義·演習	島袋 尚美
5	課題演	習2						講義·演習	島袋 尚美
6	Microso	oft Excel の擯	操作方法					講義·演習	島袋 尚美
7	課題演	習3						講義·演習	島袋 尚美
8	まとめ							講義·演習	島袋 尚美
期末	試験() %	提出物	(40) %	小テス	F (20)	% 実技試場		%
	-	-		(40)%		-) (
				、 t評価の対象とした				, (
教 乖					•				
		書名			著 者			出版社	
情報リ	テラシ	一改訂版					FOM出版		
		書名			著者			出版社	-
参考	書								
		書名			著者			出版社	
								, 12	
		書名			著者			出版社	
教員 #	いらのメ	リッセージ(予	習・復習の方法	法に関するアドバ	イスなど)				
				質問をすること。					

授業和	科目名 人間発達	学										
担当	当者 豊里 竹) 彦								•		
開講	年 次 1年	開	講期	1年前期	,1年後期		授業回	到 数	30	単 位 数	2	
	の概要・至											
)人間の発達段階 :ついて講義を行う											
	.フいく講義を行う 『を深める。)。のわせく	.、有仲佚总	3の基礎を	山誠に ノい	(1000 記し、	父流为的	生品 1	を活用した	コミユーク ーション	/抆/太	١١٧٦
	目標) 人間の					て説明す	ることがで	きる。				
	疾患の基礎知識 健康問題をかか					ハケ理解す	ころことがて	きる				
.0,	REPARTMENT CITY	(F Ø V 1 20 / 11	10111	, , , , ,	JX141C - V	「してエルテノ	0000	C 00				
	1											
履修	こおける注意事項	頁(受講ル	ールなど))								
教員に	質問したい場合な	よどは、授業			'直後、ある	るいはシラル	バス等に指	定す	る方法によ	って		
教員に		よどは、授業			゚直後、ある	るいはシラ	バス等に排	定す	る方法によ	って		
教員に	質問したい場合な	よどは、授業			'直後、ある	るいはシラク	バス等に排	定す	る方法によ	って		
教員に	質問したい場合な	よどは、授業			'直後、ある	るいはシラク	バス等に排	(定す	る方法によ	って		
教員に 直接連	質問したい場合な	などは、授美 い。		授業終了				(定す	る方法によ	Σ		
教員に 直接連 授業:	質問したい場合な 連絡を取って〈ださい	などは、授美 い。	業時間中や	授業終了	変更される			まです ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	る方法によ	方法	+-	N/ ±z
教員に 直接連	質問したい場合な 連絡を取って〈ださい	などは、授美 い。	業時間中や	授業終了				(定す (一)	る方法によ		担	当者
教員に 直接連 授業:	質問したい場合な 連絡を取って〈ださい	などは、授美 い。	業時間中や	授業終了	変更される			記定す	る方法によ	方法	担	
教員に直接連授業2回数	質問したい場合な 連絡を取って〈ださい スケジュール	などは、授美 い。 事前に説	業時間中や があった	授業終了	変更される			記定す	る方法によ	方法 (講義·実技·演習)		竹彦
教員に直接連 授業 回数 1	質問したい場合な 連絡を取って〈ださい スケジュール 人間発達概論	などは、授美 い。 事前に説	業時間中や があった	授業終了	変更される			記です	る方法によ	方法 (講義·実技·演習) 講義	豊里	竹彦 竹彦
教員に直接 接業 回数 1 2	質問したい場合な	などは、授美い。 事前に説 る健康と精	業時間中や 記明があった 神的危機	授業終了	変更される			記定す	る方法によ	方法 (講義·実技·演習) 講義 講義	豊里	竹彦 竹彦 竹彦
教員に直接連 授業 回数 1 2 3	質問したい場合な 経絡を取って〈ださり スケジュール 人間発達概論 発達段階における 身体と心の発達	などは、授美 い。 事前に説 る健康と精 る家族の役	業時間中や い明があった 神的危機	授業終了	変更される			定す	る方法によ	方法 (講義·実技·演習) 講義 講義 講義	豊里豊里	竹彦 竹彦 竹彦
教員に 直接連 授業 回数 1 2 3	質問したい場合な 経路を取って〈ださい スケジュール 人間発達概論 発達段階における 身体と心の発達 発達段階における	などは、授美い。 事前に説 る健康と精 る家族の役 る学校の役	業時間中や 部のも 神的危機 計割	授業終了	変更される			定す	る方法によ	方法 (講義·実技·演習) 講義 講義 講義 講義	豊里豊里豊里	竹彦 竹彦 竹彦 竹彦 竹彦
教員に連 授業 回数 1 2 3 4 5	質問したい場合な 経を取って〈ださい スケジュール 人間発達概論 発達段階における 身体と心の発達 発達段階における 発達段階における 発達段階における	などは、授美 い。 事前に説 る健康と精 る家族の役 る学校の役 る職場の役	業時間中や 記明があった 神的危機 と割 と割	授業終了	変更される			定す	る方法によ	方法 (講義·実技·演習) 講義 講義 講義 講義	豊里豊里豊里	竹彦 竹彦 竹彦
教員に連 授業 回数 1 2 3 4 5	質問したい場合な 経絡を取って〈ださい スケジュール 人間発達概論 発達段階における 身体と心の発達 発達段階における 発達段階における	はどは、授美い。	業時間中や は明があった 神的危機 と割 と割 と割	授業終了	変更される			定す	る方法によ	方法 (講義·実技·演習) 講義 講義 講義 講義 講義	豊里豊里豊里豊里	竹彦 竹彦 竹彦 竹彦 竹彦 竹彦 竹彦

まとめ・期末試験 豊里 竹彦 15 講義·試験 期末試験(100)% 提出物() % 小テスト ()% 実技試験() % 口頭試問() % 発表() % その他() () %

講義

講義

講義

講義

講義

豊里 竹彦

豊里 竹彦 豊里 竹彦

豊里 竹彦

豊里 竹彦

ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。

発達段階における精神的危機への対応

交流分析による患者・医療者関係の理解

慢性疾患を抱えるひとへの保健・医療

患者と家族に対する意思決定支援

沖縄の伝統的精神風土と精神保健

10 11

12

13 14

教 科 書

参考書 書名 著者 出版社 書名 著者 出版社

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

全人的医療を提供するためには、生活体である人間について、心身の両面と社会・文化的側面からの理解が必要です。 本講義では、誕生から死までの全生涯を通して、人間がどのようにして発達していくのか、またどのような要因が発達に影響するのか について学びます。各回の授業内容について予習と復習をして、授業に臨んでください。

授業科	4目名	コミュニ	ケーシ	ョン論								
担当	当 者	島袋尚										
	年 次			講期	1年前期		授	業回数	女 16	単 位 数	1	
		要・到										
					させる素地を養 「求められる資質					[健康な医療者を] けける	育てる。	また、
性女人		少女 4 只只	2、6次。	于 1 140G C O C	. 小り0100貝貝	ラグル土 州午 し	、浜目でに	BUCAT.	WEZICI:) i) 'S ₀		
/元/ >丰			TEL 471 ≠			도 수 메 > 스	<u> 57</u>	# E # B	5 I— 80 IA 60 ±	\`\\\\\ +1 + TEL \(\dagger\)		
				深の、目分! び、身に付し		見を明らか	にし、目己		して取り組む	〕姿勢を理解する.		
						技能とし	てのコミュニ	エケーショ)	ン力(スキ)	レ)を援助の下で第	実践でき	る.
	_ 14 1 =	- \\	F / ====±#+		٠,							
			-	ルールなど 为 (議義に	:) 関係のない私語	i ナヽ ど \ た村	トナス					
					外上に公開する							
授業ス	スケジ <i>:</i>	ュール	事前に	説明があっ	た上で、変更	される場合	合がありま	 きす。				
										方法	+	\\/
回数					講義内	谷				(講義·実技·演習	担	当者
1	概要∶7	なぜコミュニ	ニケーショ	シを学ぶの	か					講義	島袋	尚美
2	自分を	理解しよう								講義·演習	島袋	尚美
3	自律し	た自分にな	よろう							講義·演習	島袋	尚美
4	コミュニ	ニケーション	/力を育も	5う(主に学)	内を想定して)					講義·演習	島袋	尚美
5	社会人	、のマナーと	としてのコ	ミュニケーシ	/ョン(主に臨床	現場を想え	定して)			講義·演習	島袋	尚美
6	医療の	現場におり	ナるコミュ	ニケーション	ノスキル					講義·演習	島袋	尚美
7	メンタノ	レヘルスと	コミュニク	「ーション						講義·演習	島袋	尚美
8	OSCE	実施・まとめ)							講義·演習	島袋	尚美
#5-4-			0.4	40 1146	(10) 0/		. – –		٠, ٢	+45A (00) 0(
	試験((40)%		トテスト ()	% 美抆	試験(60)%	> 0/	
) ⁽ 恣故太洪:			() % は評価の対象と		この他 () () %	
	、 文 科 書	貝恰で河	120 (1	はい場合し	4計111の対象で	- UAII.						
3X 1	1 🛱		夕			 著				出版社		
		- 目	· E			19	Н			Ц //Х Т		
		書	名			著	者			出版社		
			н				Н			ш //х г		
参考	き 書											
		書	名			 著	者			出版社		
		書	名			著	者			出版社		
教員だ	からのと	人ッセーシ	ブ(予習	・復習の方	法に関するア	ドバイス	など)					
		配布しまる			5588ナナマー	1-						
・わから	ないこ	とは、講義	中でも権	わないので	、質問をするこ	ح.						

・本講義は、主にワークショップ方式で行います。ワークショップ方式とは、小グループでディスカッションをしたり、2人1組でロールプレイをしたり、それらの体験を通して考えたことや感じた事を伝えあい、お互いの学びを共有するといった方法です。

授業科目名 解剖学 担 当 者 清水 千草/石田 肇 単 位 数 開講年次 1年 開講期 1年前期,1年後期 授業回数 120

授業の概要・到達目標

(概要)中等教育での生物学の続きとして、解剖学教育では、個体レベルの形態学の認識を深める。解剖学の理解のために、比較 解剖学を念頭においた講義を先行して行い、骨学実習や解剖学実習(2年次)を進める。

(到達目標) 講義と実習を通して、人体の正常構造を理解する。

人体の構造に付けられた解剖学用語を習得する。

解剖学用語と人体構造の実物ならびに画像を結びつけることができる科学的思考を身につける。

履修における注意事項(受講ルールなど)

 授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。		
回数 講 義 内 容	方法 (講義·実技·演習)	担当者
1·2 骨学·靭帯学総論 · 解剖学総論、細胞、組織	講義	石田 肇
3·4 骨学·靭帯学総論 · 解剖学総論、細胞、組織	講義	石田 肇
5・6 骨学・靭帯学(脊椎)・ 人体の発生	講義	石田 肇
7・8 骨学・靭帯学(脊椎)・ 人体の発生	講義	石田 肇
9·10 骨学実習	講義	石田 肇
11·12 骨学·靭帯学(頭蓋) · 循環系	講義	石田 肇
13·14 骨学実習	講義	石田 肇
15·16 骨学·靭帯学(頭蓋) · 循環系	講義	石田 肇
17・18 骨学実習および口頭試問・まとめ・試験	講義·試験	石田 肇
19·20 骨学·靭帯学(上肢) · 呼吸器系、消化器系	講義	石田 肇
21·22 骨学·靭帯学(上肢) · 呼吸器系、消化器系	講義	石田 肇
23·24 骨学·靭帯学(下肢) · 泌尿器系	講義	石田 肇
25·26 骨学·靭帯学(下肢) · 泌尿器系	講義	石田 肇
27.28 筋学総論 · 生殖器系	講義	石田 肇
29.30 筋学総論 · 生殖器系	講義	石田 肇
31・32 筋学(体幹) ・ 内分泌系	講義	石田 肇
33.34 筋学(体幹) · 内分泌系	講義	石田 肇
35・36 筋学(体幹) ・ 感覚器系	講義	石田 肇
37.38 筋学(体幹) ・ まとめ ・ 試験	講義·試験	石田 肇
39・40 筋学(上肢) ・ 神経学総論	講義	清水 千草/石田 肇
41・42 筋学(上肢) ・ 神経学総論	講義	清水 千草/石田 肇
43・44 筋学(上肢) ・ 神経学(脊髄)	講義	清水 千草/石田 肇
45·46 筋学(上肢) · 神経学(脊髄)	講義	清水 千草/石田 肇
47・48 筋学(下肢) ・ 神経学(脳幹)	講義	清水 千草/石田 肇
49.50 筋学(下肢) ・ 神経学(脳幹)	講義	清水 千草/石田 肇
51・52 筋学(下肢) ・ 神経学(小脳)	講義	清水 千草/石田 肇
53.54 まとめ ・ 試験 ・ 神経学(小脳)	講義	清水 千草/石田 肇
55·56 末梢神経(脊髄神経) · 神経学(大脳)	講義	清水 千草/石田 肇
57.58 末梢神経(脊髄神経) ・ 末梢神経(脳神経)	講義	清水 千草/石田 肇
59.60 末梢神経(脳神経) ・ まとめ ・ 試験	講義·試験	石田 肇
期末試験(100)% 提出物()% 小テスト()% 実技試験	() %	
口頭試問()% 発表()% その他() () %
ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。		
教 科 書		
書名著者	出 版 社	
プロメテウス解剖学アトラス 解剖学総論 / 運動器系 医学書院		
書名	出 版 社	

標準理学療法学・作業療法学専門基礎分野 解剖学		医学書院
参 考 書		
書名	著 者	出 版 社
イラストレイテッドカラーテキスト 神経解剖学		三輪書店
書名	著者	出版社
教員からのメッセージ (予習・復習の方法に	関するアドバイスなど)	

授業程	8l El 2	2	解剖学	(雷辺																	
担				· <u>煐日</u> 千利/	石田	空															
開講			^{司山} 2年	I 不り/	開講		っ在き	新田 4	2年後期	R .		控	業回	1 米/7	20		畄 ,	位 数	,	1	
				到達		一	Z++ F	111 +777 , 4	2十1久州	<u> </u>		1又:	未 に	I XX	30		+	<u>IV </u>	<u> </u>	1	
						、個体し	ベル	の形角	も	説金	深めて	- th (n)	ん亜ヵ	ボカス	解訓	学宝	翌でに	† 学	生た	ちが後	- 学ぶ
臨床科	1月と	の兼	ng ね合い	こと限ら	れた時	間の中で	で、重点	たた決	めて実	習を	生めて	いく。ま	また、	画像	診断の	テス D進展	を考	え、チ	ヹた	切り口	」の違
いから	解剖	学は	できる	が、画像	象は読め	りないとに	りが	兄をな	くすため	り、実	習室内	内で様	々な	画像	(とくに	脳)と	対比	させな	いがら	実習を	進める
(本) 法	: P :	= 1	宝羽	た済して	- 11 4	の正常	歩きた	. 耳田 备忍	オス												
						問語を習			9 O,												
						がに画			けること	ができ	る科学	学的思	考を	身に	つける	0					
履修	におり	ナる	注意事	項(受	講ルー	・ルなど)														
授業.	スケ	ジュ	ール	事前	で説明	があっ	た上て	ご、変	更され	る場	合があ	5りま	す。								
回数							誰	盖	内 容									方法		tF	!当者
四奴							舑	我	内合								(講事	隻·実技·	演習)	15	131
1	オリ	エン	テーシ	ョン														演習	1	石田	肇
2	人位	解剖	削学実	習見学														演習	i	石田	肇
3	人位	解剖	削学実	習見学														演習	1	石田	肇
4	人位	解語	刊学実	習見学														演習	!	石田	肇
5	人位	上解 部	削学実	習見学														演習	l	石田	肇
6	人位	上解 部	削学実	習見学														演習	l	石田	肇
7	人位	上解 音	刊学実	習見学														演習	ı I	石田	肇
8				習見学														演習		石田	
9				習見学														演習		石田	
10				習見学														演習	!	石田	
11				習見学														演習		石田	
12				習見学														演習			_ 千利
13				習見学														演習			千利
14				習見学														演習		_	千利
				習見学														演習		高山	
						提出物	(0/6		トテス	h () 0	6 宝	技計	騇 () %		1 413
			40) '			発表											MX () /(,	
		•	•			元。ス					2 07 16	(ш	ᇭᇭ	, ,	00) /0					
教			210 67	両/と ひ	CVIIA	7 1200 🗀 10	мі іп-	02X]s	AC 0 18	ەن تەخ											
子又 个	17 1	=	=	图 名						著							<u></u>	版	ż +		
			Ē							13	Н						Щ	ЛХ	工工		
			=	自 名						著	*						ш	版	Ż ∔		
			Ē							<u> 1</u>	13						Щ	ЛХ	工工		
参 :	* :	ŧ																			
* *	ו כ	=	Ħ	名						著	≠						ш	版	ż∔		
			Ē	1						有	Ħ						Щ	hХ	江		
			=	10000000000000000000000000000000000000						*	*						LLI	μс	→ ⊥		
			Ē	4 名						著	白						山	版	ŢΙ		
	かこ	ת או	.	- S) (P	<u>'</u> 33 .	- -	注1一旦	見せっ	フレバ	17	かじゝ										
	いら	ルメ	ッセー	ンしず	′百・仮	習の方	方に選	190	プトハ	1人	はこ)										

授業 和	科目名	生理学									
	当 日 当 者	尾尻義彦									
	 年 次	1年	開講期	1年前期,1	年後期	授 業 回	数 30	単 位	数	1	
		要・到達		1 133743,1	1 12743	12. 25. E	22	1 1-	- ~~		
				医療従事者	さとして基礎	知識を習得する。					
			らきとメカニズム		i,						
			る事柄は自分で す〈説明できる。	調べられる。							
32.77		0 C (10/10 P)	7 (BUP) CC 5.								
履修	における	る注意事項(含	受講ルールなど)							
授業	スケジ	ュール 事情	前に説明があっ	た上で、変	更される場	合があります。					
回数				講義を	内 容			7	方法	担	!当者
		<u> </u>		HI3 32 1	, n				実技·演習)		
		生命現象と人						1	講義	尾尻	
		生命現象と人							講義	尾尻	
		細胞の構造と						1	講義		義彦
		細胞の構造と							講義 # 美	尾尻	
			云導と末梢神経 云導と末梢神経					1	講義 講義	尾尻	
		中枢神経系	広等C木竹仲辉						冉我 講義	尾尻	
		中枢神経系						1	再我 講義	尾尻	
		筋と骨							講義	尾尻	370.2
		筋と骨						1	講義		義彦
	第6章								講義	尾尻	
								1	講義	尾尻	
	第7章								講義	尾尻	
	第7章	血液						Ì	講義	尾尻	義彦
	まとめ	·試験						講郭	遠・試験	尾尻	義彦
期末	試験(100) %	提出物	() 9	6 1	小テスト ()% 実技試験	涣 () %)	
口頭	試問() %	発 表	() 9	/o -	その他 ()	() %	
ただし	/、受験	資格を満たし	ていない場合は	は評価の対象	さとしない。						
教	科書										
		書名			著	者		出	版社		
標準理	学療法学		亨門基礎分野 生野	里学			医学書院	.1.	±1		
		書名	\$41 TM 334		者	者		出	版社		
		基礎から字が	ぶ生理学 ノー	۲			医葉薬出版				
梦 ~	考書	事 夕						ш	μς > Τ		
		書名			者	者		山	版社		
		妻 夕			並	者		Ш	版社		
		書名			有	日		Щ	лих 🚹		
数昌:	からの・	メッヤージ(ヨ	予習・復習の方法	まに関する	アドバイフ	など)					
7人只/	., 507,			ムICI大I グ る.		-GC)					

授業(斗目名	生理学									
	'ロロ 当 者	尾尻 義彦									
	1 	1年	開講期	1年後期		授業回	1 数 30	単 位 数	7	1	
	- "	要・到達		1 1 12 70			1 xx 00	T III X		•	
				医療従事者	として基礎	知識を習得する。					
(1770 -	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
(到達	日標)	人体のはた	らきとメカニズム:	が理解できる							
わか	らないこ	とや興味のある	る事柄は自分で		•						
要点	をまとめ	って、わかりやす	て(説明できる。								
層修 I	こおける	、注音重頂 (至	受講ルールなど)							
ガタッシュ	C0717 6	八八心子识(又	と時ル ルなこ)							
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	スケジ <i>:</i>	1 — 川。 東前	前に説明があった	たトで 亦目	i される悍・						
12*/	\	L /V J TH	1 C 100 100 01		201007			方法	<u> </u>		
回数				講義内] 容			(講義・実技		担	当者
	笋Ջ音							講義	-	尾尻	美 彦
		心臓と循環						講義		尾尻	
		呼吸とガスの	雷鄉					講義		尾尻	
		呼吸とガスの						講義		尾尻	
		*						講義		尾尻	
		■ 尿の生成とす 量 尿の生成とす						講義		尾尻	
		を 酸塩基平衡						講義		尾尻	
		章 説温坐「気」						講義		尾尻	
		道 消化と吸収						講義		尾尻	
		5 内分泌						講義		尾尻	
		- 137772 5 代謝と体温						講義		尾尻	
		宣 代謝と体温						講義		尾尻	
		重 生殖と発生	·成長と老化					講義		尾尻	
		重動生理						講義		尾尻	
	まとめ・							講義·i	- 式験		
期末			提出物	() %	, /J	\テスト () % 実技試験				
			発表) (
			ていない場合は								
	斗 書										
		書名			著	者		出版	社		
標準理	学療法学	・作業療法学専	「門基礎分野 生班 「門基礎分野 生班	里学			医学書院				
		書名			著	者		出版	社		
РΤ・	ОТ	基礎から学ぶ	生理学 ノー	F			医葉薬出版				
参	考 書										
		書名			著	者		出版	社		
		書名			著	者		出版	社		
教員力	からのス	くッセージ (予	予習・復習の方法	去に関するア	アドバイス	など)					

授業和	斗目:	名 生理	学													
担当	当	者 松下	正之													
開講	年	次 1年		開講期	1年前	 前期		授	業回)数	30	単	位 数		1	
授業	の	概要	・到達	目標												
				細胞の機能と		固体の制御権	幾構を	理解する。	特に、	本講	義では神経	系、	感覚器	、運	動など	の動物
性生理	字に	こついての) 各論にこ	ついて講義を行	つ。											
				一礎である、細胞	包の機能	じや恒常性維	詿持機	構を学ぶ。								
				て理解する。 生理学を学ぶ。												
73/3 [- 3	, , ,	, , , , , , , ,	~~ 23 00 -													
履修	こおり	ける注意	事項(多	受講ルールなど	ビ)											
授業ス	スケ	ジュール	事前	うに説明があっ	った上て	で、変更され	る場	合があり	ます。						I	
回数					謙	義内容	:						方法		拒	!当者
					H. J	3						(講	義·実技·氵	寅習)		
1			礎1:細胞 										講義			正之
2	-			と遺伝子、幹線	细胞								講義			正之
3				1:神経細胞									講義			正之
4				神経の伝達	_								講義			正之
5			本機能3	シナプスの機能	1								講義			正之
6		肖神経											講義			正之
7		区神経											講義			正之
8		津神経	//\±^ /±	1/1									講義			正之
9				性感覚、化学原									講義			正之
10			視覚、聴										講義			正之
11			助内の相 骨格筋の	類と性質									講義			正之正之
12	-												講義			正之
14	-	55王理! 55生理2:	精神疾患	ž									講義講義			正之
		め・試験	脳伏茎									主	- 碑我 義·試	作全		
) %	提出物	т () 06		小テフト () 0/	6 実技試験					正之
				発 表) 7	0 天汉叫《	-) (-) %	
				ポーペ ていない場合								,) () 70	
教系			で 川 / C U	CUIAUIME	IQ IIT IIII'	0)X]&C 0/	<u>۵۰۷۱</u> ه									
FX 1	7 1		書 名				菨	 者				.#.	版	ネ ナ		
煙進理:	学療	法学・作業		 『門基礎分野 生	上理学		10			医	 学書院	Щ	///	IT.		
13/ 1 - 1	3 /2007	2 11 2	書名	111111111111111111111111111111111111111	L-1		著	者			J 19170	出	版	計		
РΤ・	0.1	基礎		 「生理学ノート						医	 葉薬出版		782			
参			,, , , ,								>1<>1< —111X					
			書名				著	 者				出	版	社		
			書名				著	者				出	版	社		
教員/	からい	のメッセ	<u>'</u> ージ(-	予習・復習の方	方法に関	するアドハ	バイス	など)								

(概要)主たる生理機能である、心・循環・呼吸・筋活動のそれぞれについて、基本的な機能評価とそのプロセスについて学ぶ。

(到達目標)各項目について、評価の意義及び意味を説明することができる。 各項目について、検査機器の実際的操作方法を身につけ、実施できる。 各検査項目より得られたデータを解釈し、説明することができる。

履修における注意事項(受講ルールなど)

事前に項目毎の予備知識を整理しておく。 個々の実習の目的 実習進行上の手順について確実に身につけておく。 手引きに不明の事項などがあれば、文献等で確認し、また指導教員に確認しておく。

事前に説明があった上で、変更される場合があります。 授業スケジュール 方法 回数 講義内容 担当者 (講義・実技・演習) オリエンテーション(概要説明・準備・注意事項など) 1 青野 健治 事前学習(グループ及び個別):呼吸 佐久田 衛/島袋 公史 事前学習(グループ及び個別)・筋電図 平良 進 3 事前学習(グループ及び個別)・心電図 青野 健治 4 演習 呼吸 佐久田 衛/島袋 公史 演習 呼吸 6 佐久田 衛/島袋 公史 7 まとめ 呼吸 佐久田 衛/島袋 公史 演習 筋電図/ 心電図 青野 健治/平良 進 演習 筋電図/ 心電図 青野 健治/平良 進 10 演習 筋電図/ 心電図 青野 健治/平良 進 11 演習 筋電図/ 心電図 青野 健治/平良 進 まとめ 青野 健治 心電図 12 まとめ 筋電図 平良 進 13 まとめ 筋電図 平良 進 14 総まとめ 青野 健治 15 提出物(25)% 期末試験(50)% 小テスト()% 実技試験() % 口頭試問() % 発 表() % その他(発表、態度など)(25)% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。 教 科 書 書名 著者 出版 社

$PT \cdot OT$ 基礎から学ぶ生理学ノート 医歯薬出版 書名 著者 出 版 社 参考書 書名 著者 出 版 社 書名 著者 出版 社

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

わからないことは授業中、授業外を問わず質問して構わないので、学修内容を理解するよう努めること。また、講義終了後には事後学修として、該当範囲の内容の整理をしておくこと。

授業科目名 運動学総論 担 当 者 久高 将臣 開 講 年 次 1年 開 講 期 1年前期,1年後期 授 業 回 数 46 単 位 数 2 授 業 の 概 要 ・ 到 達 目 標

(概要)基礎科目で学ぶ「物理学」と、専門基礎科目で学ぶ「解剖学」および「生理学」を用いてヒトの動きをとらえるための視点を学び、運動学 や運動学 を学ぶための基礎知識を身につける。

(到 達 目 標)1.運動学を構成する解剖学や生理学ならびに物理学との関連を理解する。 2.運動学の基本的用語を習得する。 3.とトの動きの基本的な要素を理解できる科学的思考を身につける。

履修における注意事項(受講ルールなど)

授業ス		で、変更される場合があります	 す。		
回数	<u></u> ±#			方法	担当者
四奴	n H	我们台		(講義·実技·演習)	担当日
1	運動学とは(P1~P18)			講義	久高 将臣
2.3	身体力学の基礎(P19~P46)			講義	久高 将臣
4	骨と関節の運動			講義	久高 将臣
5.6	運動器の構造と機能(骨)			講義	久高 将臣
7 · 8	運動器の機能と構造(関節)			講義	久高 将臣
9	運動器の機能と構造(腱・靭帯)			講義	久高 将臣
10.11	運動器の機能と構造(筋)			講義	久高 将臣
12.13	筋収縮のエネルギー供給・細胞の興奮ー服	兑分極		講義	久高 将臣
14 · 15	筋線維の種別と特徴・神経筋接合部、運動) 単位		講義	久高 将臣
16	短縮と強縮、筋張力と筋長			講義	久高 将臣
17	筋収縮の種類と実際(求心性収縮と遠心性	生収縮、動筋、拮抗筋		講義	久高 将臣
18	拮抗筋の作用、固定筋の作用、二関節筋	の作用		講義	久高 将臣
19	反射の基本、伸張反射			講義	久高 将臣
20	筋紡錘、相反神経支配、腱紡錘、屈曲反!	討、交差性反射		講義	久高 将臣
21	姿勢反射、平衡反応と重心			講義	久高 将臣
22	重心位置の計測			講義	久高 将臣
23	まとめ			講義	久高 将臣
期末	試験(100)% 提出物()% 小テスト()% 実技試験	() %	
口頭	試問()% 発表()% その他() () %
ただし	、受験資格を満たしていない場合は評価	画の対象としない。			
教科	斗 書				
	書名	著者		出 版 社	
基礎運	動学 第6版 補訂	中村隆一、齋藤宏、長崎浩	医歯薬出版株	式t会社	
	書名	著者		出 版 社	
参	考 書				
	書名	著者		出 版 社	
標準PT	・OT専門基礎 解剖学 第4版		医学書院		
	書名	著 者		出 版 社	
標準PT	・OT専門基礎 生理学 第3版		医学書院		
教員力	からのメッセージ(予習・復習の方法に	関するアドバイスなど)			

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

解剖学・生理学の教科書も並行して読んでみましょう。準備学習として前日に30分程度、教科書等の授業内容に該当するページに 目を通しておく。事後学習とし30分程度の時間にて授業で触れた用語を再確認する。

授業科	4目名	運動学																
担当	当者	佐久田	衛															
開講	年次	2年		開調	冓 期	2年	後期			授	業回	数	30	单位	立 数		1	
授 業	の概	要・3	到達	目標	±													
							を学び	、ヒトのタ	身体	がどのようフ	なメカニ	ズム	で動くかを	運動学	的視	点か	ら解釈し	、病
的連動	を埋解	するための	の基礎	知識	を字習す	「る。												
		四肢に関																
骨、関節	節、靱帯	・ 及び筋の	の働き	を学し	バ、運動	器として	の機能	を理解	する	0								
履修	こおける	S注意事I	頁(受	講ル	ールなと	<u> </u>												
		は講義開																
講義	で配布	する資料	が文書	書等を	インター	ネット」	に公開	すること	:を禁	禁止する。								
授業ス	スケジニ	ıール	事前	に説	明があっ	た上で	で、変見	更される	場	合がありま	₹す。							
同粉						≐莊	* d	h 宓							方法		+0 14	: ≠≥
回数						舑	義	A C						(講義	·実技·濱	寅習)	担当	119
1	肩甲带	の運動													講義		佐久田	衛
2	機能的	肩関節、	解剖学	学的肩	関節のi	運動									講義		佐久田	衛
3	肩甲帯	の筋と支	配神經	ž											講義		佐久田	衛
4	肘·前	宛の運動													講義		佐久田	衛
5	肘·前	宛の筋とす	を配神:	経											講義		佐久田	衛
6	手·手	旨の構造の	と機能												講義		佐久田	衛
7	手·手	旨の運動													講義		佐久田	衛
8	手·手	旨の筋とす	を配神:	経											講義		佐久田	衛
9	股関節	の運動													講義		佐久田	衛
10	股関節	の筋と支	配神經	¥											講義		佐久田	衛
11	膝関節	の運動													講義		佐久田	衛
12	膝関節	の筋と支	配神經	ž											講義		佐久田	衛
13	足関節	・足部の	運動												講義		佐久田	衛
14	足関節	・足部の	筋と支	配神絲	圣										講義		佐久田	衛
15	まとめ														講義		佐久田	衛
		60) %			提出物	•) %			\テスト(40)	%	実技試験	験() %		
)								- の他 ()	() %	
		資格を満	たして	ていた	い場合	は評価	の対象	としな	۱,									
教科	斗 書											1						
		書	名						著	者					版	社		
基礎運	動学						中村隆					医菌	国薬出版株					
		書	名						著	者				出	版	社		
4.	. -																	
参 者	善 書	-								+				,,,	11-	41		
		書	名						著	省				出	版	社		
		-	_					-	++-	+,					11-	4 1		
		書	名						著	有				出	版	仜		
												1						

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど) わからないことがあれば講義中でも構わないので質問すること。講義内容の範囲を教科書で予習・復習をすると理解が深まります。

授業科目名「運動学」					
担当者平良進	- 24 40	15 W -	Net.	11/ /1- M/L	1.
	=前期	授業回	数 30	単位数	1
授業の概要・到達目標	坐的 <i>作</i> 田≠兴"呀	(広にもは7 用党も)	军手。大和北二十二	7たみに必悪か	次劫 工学生
(概要)頚部・体幹・胸郭・骨盤の解剖学及び機行について、基礎知識を学習する。	能的作用を字ひ、路	休における英吊な!	連動を解析 9 で	5にのに必要な	安勢、止吊 歩
(到 達 目 標)体幹に関係する機能解剖を理解する 骨、関節、靱帯及び筋の働きを学び、運動器とし					
			వ .		
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		- 0		
履修における注意事項(受講ルールなど)					
小テストを実施し、前回講義の確認を行う。					
	で、変更される場	 合があります。			
				方法	
回数 講	義内容			(講義・実技・演習)	担当者
体幹(骨盤)の運動				講義	平良 進
体幹(骨盤)の運動				講義	平良進
体幹(骨盤)の運動				講義	平良進
体幹(骨盤)の運動				講義	平良 進
胸郭の運動				講義	平良 進
胸郭の運動				講義	平良進
顔面(咀嚼)の運動				講義	平良 進
姿勢と身体重心				講義	平良 進
姿勢と身体重心				講義	平良 進
正常步行(步行周期、重心移動、関節角度				講義	平良 進
正常步行(歩行周期、重心移動、関節角度	,			講義	平良 進
正常步行(歩行周期、重心移動、関節角脈	·			講義	平良 進
正常步行(歩行周期、重心移動、関節角脈				講義	平良 進
正常步行(歩行周期、重心移動、関節角原	度、筋収縮、床反力)			講義	平良 進
まとめ				+	平良 進
1		小テスト(50)9			
口頭試問()% 発表(-	:必要時に実施	する。)(() %
ただし、受験資格を満たしていない場合は評価	西の対象としない。				
教科書					
書名	著	者		出版社	
基礎運動学	中村隆一		医歯薬出版		
書名	著	者		出版社	
参考書					
書名	著	者		出 版 社	
書名	著	者		出 版 社	
教員からのメッセージ (予習・復習の方法に	関するアドバイス	など)			

授業和	科目名	専門基礎セミ						
		専任教員						
開講	年 次	1年	開講期 1	年前期,1年後期	授 業 回	数 30	単 位 数	1
		要・到達			V			
				目(特に解剖学・生理学 るように、学習の計画 ^も			での演習を通し	て理解を深
00 5000	- 01C, E	117日の子日ル	17月12年0516	なん、子目の計画	C) MC DVICX	で通りて子が。		
/ 本川 2去		田学病は学の	甘ななしかる紹立は	Ź·生理学·運動学のヨ	田級大阪ルス			
(到)连	日 作示)	珪子原広子の	基礎 (はる 株司子	・・王珪子・連動子の1	主件を沐りる			
屋修!	における	、注音重佰 / 码	受講ルールなど)					
		指示に従うこと						
授業	スケジニ	ı ール 事前	前に説明があった	上で、変更される場	合があります。			
回数				講義内容			方法	担当者
凹奴				神 我 り 台			(講義·実技·演習)	担当有
	学習計	一画の立案						
1 ~ 14	授業/	ート、ファイルの 、運動学、生野	作成について					専任教員
	群司子	-、理勤子、土耳	生子の1を百					
15	≠レルレノ							専任教員
13	2000	- PE D心 D.以则大						寸止扒只
期末	_ :試験 (100) %	提出物() %	小テスト () % 実技試験	· 験()%)
) %) (
ただし	/、受験	資格を満たし	ていない場合は記	平価の対象としない。	<u>, </u>			
教	科書							
		書名		著	者		出版社	
		.			+/		11 11 11 11	
		書名			者		出版社	
	考 書							
2	J	書 名		著	 者		出版社	
		書名		著	者		出 版 社	
教員:	からのス	くッセージ (予	⁵ 習・復習の方法	に関するアドバイス	(など)			

授業科	¥目名	病理学																	
		非常勤講館	·····································																
_		1年		講期	1.	午前1	財日 11	年後期	1		坪 :	業回	米 灯	30		畄	位数	tı	1
		要・到			1.	+ 611	兴 刀,1-	十夜热	1		1又:	未 	ΣX	30		+	<u>八</u> 女	<u> </u>	<u> </u>
					・顕微鏡	音を禾	il III L	た形剣	も	1 組 変	により	得られ	ころす	其に	疾病	ரை	因や	生休月	 反応の意義を
																			気息の 病態の臓器別
の疾患	を概説	する。																	
		人体にお			因を理!	解でき	きる。												
		用語を理解 患を理解で		0															
35-40 1111	1/33 07 //	.S. C-1/11 C																	
履修!	こおける	注意事項	(受講	ルールな	まど)														
授業ス	スケジョ	ール 等	事前に	説明がす	_{あった}	上で、	変更	更され	る場	合があ	りま	す。							
回数					Ì	事	遠 戌	容									方法		担当者
	1-41*14.1-	- 広点の さ	÷ c== +o; ±/													(講	義·実技		
1		:疾病の成	以凶慨部	Ħ													講乳	-	非常勤講師
2	先天異	- 1-															講乳		非常勤講師
3		関わりと代詞	射障害														講乳		非常勤講師
4	循環障																講乳		非常勤講師
5		御とその破っ	綻														講乳		非常勤講師
6	感染症																講乳		非常勤講師
7	腫瘍																講乳		非常勤講師
8	循環器																講乳	叓	非常勤講師
9	消化器																講乳	隻	非常勤講師
10	呼吸器																講乳	隻	非常勤講師
11	内分泌	器															講乳	隻	非常勤講師
12	生殖器	·乳腺、腎·	尿路系	•													講乳	隻	非常勤講師
13	運動器	系、脳·神絲	経系														講乳	隻	非常勤講師
14	歯·口服	空系、感覚器	器系、道	血器系													講乳	隻	非常勤講師
15	まとめ・	試験														i	講義 · 詞	試験	非常勤講師
期末	試験(100) %		提出	3物() %	6	1	トテス	۱ () %	6 実	技試	験() %	, 0
口頭	試問() %	ó	発	表 () %	6	7	その他	() () %
ただし	、受験	資格を満た	してい	ない場	合は評	価の	対象	としな	۱۱۵.										
教 禾	斗 書																		
		書:	名						著	者						出	版	社	
カラー	で学べ	る病理学											ヌ	ーベノ	レヒロ	1カワ	7		
		書:	名						著	者						出	版	社	
<i>(</i>)																			
参 を	書	-	<i></i>						-1-1-	+/			1			- 11	111	٠,١	
		書:	省						著	首						土	版	4	
			47						±	± z						ш		÷⊥	
		書:	<u> </u>						著	1						Д	版	仕	
サニュ	5) C (O -	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(Z 33	,作羽。	ハナ:+ :	- 月日 -	+ 7 =	フレバ	17	ナ> ビ >									
	いりいろ	ソッセージ	(丁首	16百0	ソカ法		90)	アトハ	1 人	な と)									

	斗目名															
			一博/				尚美/西				-	I				
	年次			開請		2年	前期,2年後	謝	授	業回	数 52	単位	立数		2	
	の概						¬,亡	<u> </u>	7							
(微 安)	一に必る	とな 伊糸	全糸機	能解剖	と疾患の	の病態を理	解させ	ం .							
1					41.	· = 146 61- 4										
	目 標) い神経:				めの神符	経機能	解剖を学ぶ	0								
ш	ViT中宗主ニ			/1 <i>)</i> & ₀												
履修	こおける	注意事	項(受	:講ル-	ールなる	ど)										
授業ス	スケジニ	L ール	事前	で説明	明があっ	った上で	で、変更さ	れる場	合がありる	ます。						
回数						===	義内:	宓					方法		t:E	 !当者
凹数						袡	我们	台				(講義	·実技·	演習)	15	.当有
1	神経診	察法(意	意識の神	経機	構·生理	l·解剖)							講義		神里	尚美
2	神経診	察法(豆	頂蓋内圧	Eの神統	経機構、	てんか	ん・脳波、原	感染症)				講義		神里	尚美
3	筋疾患	(自己第	免疫機構	集 。多到	発筋炎、	重症筋	無力症)						講義		神里	尚美
4	筋疾患	(分子道	遺伝、筋	ジストロ	コフィー、	代謝性	上疾患)						講義		神里	尚美
5	末梢神	経障害	(自己免		構、GB	S / CID	P)						講義		神里	尚美
6	神経診	察法(月	凶神経の	生理	解剖)								講義		崎間	洋邦
7	神経診	察法(原	感覚系σ	生理	解剖)								講義		崎間	洋邦
8	神経診	察法(道	重動系·	反射σ	生理·f	解剖)							講義		崎間	洋邦
9	神経診	察法(抗	協調運動	カ·自律	神経の	生理·角							講義		崎間	洋邦
10	神経診	察法(犯	痙縮の生	理·解	辞し、ボ	ツリヌス氵	台療)						講義		非常	動講師
11	神経診	察法(高	高次機能	もの生!	理·解剖	J)	-						講義		遠藤	一博
12	中枢神	経系·I		性									講義		遠藤	一博
13	中間試	験・まと	:め									講	義·註	験		
14	脳血管	障害(月	凶梗塞 <i>ਗ਼</i>)病型、	疫病)								講義		仲地	耕
15	脳血管	障害(月	凶梗塞 <i>の</i>	治療、	地域運	連携を含	かて)						講義		仲地	耕
16	神経放	射線					<u>-</u>						講義		西村	正彦
17	脳腫瘍												講義		西村	正彦
18	水頭症	、脊髄	空洞症										講義		西村	正彦
19	頭部外	傷·感夠	杂症										講義		西村	正彦
20	末梢神	経障害	(A L S)										講義		神里	尚美
21	分子遺	伝(メン	デル遺イ	伝、トリ	プレット	リピート、	ミトコンドリア	'遺伝)					講義		神里	尚美
22	神経診	察法(/	小脳の生	理·解	[部])、省	手髄小脳	変性症						講義		神里	尚美
23	基底核	疾患()	パーキン	ソン病	など)								講義		神里	尚美
24	基底核	疾患()	ジストニア	ア、ボツ	リヌス治	台療)							講義		神里	尚美
25	予備日	、試験	対策										講義		神里	尚美
26	期末試	験・まと	:め									講	義·註	験		
期末	試験(50)	%		提出物	勿() %		小テスト () % 実技討	験() %)	-
	試問(発え		-) (50)	-				
	-		-	ていな		-	の対象とし		-		. ,					
	斗 書															
		Ī	書 名					著	者			出	版	社		
標準理	学療法			専門分							医学書院					
			書 名					著	者			出	版	社		
神経内]科学															
	考 書															
		į	当 名					著	者			出	版	社		
絵でみ											医学書院					

書名	著 者	出 版 社
教員からのメッセージ(予習・復習の方法に	関するアドバイスなど)	

授業科	4目名	精神医	€学												
担当	当 者	宮平	良尚												
開講	年 次	2年		開講期	2年前	期,2年後期		授	業	回数	60	単	位 数	2	
	の概														
(概要)精神医	≧学の碁	き礎と臨	床を学び、精	神科リハビ	リテーション	を理解す	する。							
				理解して説明											
				ついて理解を を深める。	深める。										
,		1-27.5													
履修は	こおける	注意事	厚頂(受	受講ルールな	ど)										
授業ス	スケジュ	Lール	事前	前に説明があ	った上で、	変更され	る場合が	、あり	ます。	•					
回数					講	。 内容							方法	排	当者
					жтэ э.							(計	講義·実技·演習)	
1	精神医		Ì										講義	_	良尚
2	医学心												講義		良尚
3	精神症												講義	_	良尚
4	精神医)断学										講義		良尚
5	統合失	•)										講義	_	良尚
6	統合失												講義		良尚
7	気分障												講義	宮平	
8	気分障												講義		良尚
9			精神障害	書									講義		良尚
10	てんかん												講義		良尚
11				る精神障害									講義	_	良尚
12	治療論												講義		良尚
13			寮法、生	三活療法)									講義		良尚
14	中間特												講義		良尚
15	中間ま		换										講義		良尚
16	神経症												講義		良尚
17	神経症	. ,											講義		良尚
18	睡眠障												講義		良尚
	心身症		7 * -										講義		良尚
20	パーソフ												講義		良尚
21	児童·思												講義		良尚
22	児童·尼												講義		良尚
23	老年期		,										講義		良尚
24	老年期												講義		良尚
25 26	精神医 精神医												講義 講義		良尚良尚
	精神科														良尚
				ョン() ョン()									神我 講義		良尚
	期末特		<i>」</i> − ン :	1 /()									一 碑我 講義		良尚
	期末ま		強									=	善 碑我 講義・試験		良尚
					勿() %	小テ	スト /		١	% 宝t				ᅜᄓ
	試問() %								, 0	
	-		-	ていない場合				ات (1	11TJ	/\/J	11×)	, , 10	, ,,		
教系		7 III C	,,-,,r.c U	C V 1.00 V 12/0	тон і ішол	,a.c.0/8	· · o								
-A 1	. 🖻	Ī	 書 名				著 者					Н	出版 社		
STEP精	油科									3	馬書房		, ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .,		

著者

出 版 社

書名

参 考 書		
書名	著者	出版社
現代臨床精神医学	大熊 輝雄	
書名	著者	出版社
教員からのメッセージ(予習・復習の方法に		
講義および教科書から得られた知識を、参考書な	こどでさらに広げて理解を深めてください	٥

		一般臨床													
担当															
開講		-		開講 期	2年	前期		授	業回	数	30	単	位 数		1
(概要)わが		社会と				ビリテーシ	⅓ン対象者	が急増	して	いる。内科的	勺疾昂	息の病	態や	老化現象を
臓器や	組織の	D解剖、生现	里機能	候、診断学 について説 比現象につい	月できる	0	説明でき	ა							
履修に	こおけ	る注意事項	頁(受詞	増ルールなる	ビ)										
授業ス	スケジ	ュール	事前に	こ説明があ	った上て	で、変更	される場	合がありる	ます。						
回数					講	義内	容					(講事	方法 _{義·実技:}	演習)	担当者
1	医学-	一般総論·相	既論1										講義		非常勤講師
2	医学-	一般総論・相	既論2										講義		非常勤講師
3	循環語	器疾患1											講義		非常勤講師
4	循環語	器疾患2											講義		非常勤講師
5	代謝·	内分泌疾患	長1										講義		非常勤講師
6	代謝·	内分泌疾患	長2										講義		非常勤講師
7	呼吸語	器疾患1											講義		非常勤講師
8	呼吸器	器疾患2											講義		非常勤講師
9	腎·泌	尿器疾患1											講義		非常勤講師
10	腎·泌	尿器疾患2)										講義		非常勤講師
11	膠原纲	病·アレルギ	一疾患										講義		非常勤講師
12	感染	生疾患											講義		非常勤講師
13	老年[医学1											講義		非常勤講師
14	老年[医学2											講義		非常勤講師
15	皮膚疹	 											講義		非常勤講師
16	まとめ	·試験										講	義·討	験	
期末	試験((100) %	, 0	提出物	勿 () %	,	小テスト () %	実技試験	倹 () %	
口頭	試問(()	%	発 え いない場合	፟ () %	2	その他 (() %
教科				2.0 %	- H I III										
		書	名				著	 者				出	版	社	
標準理	学療				科学					医:	 学書院			·-	
		書					著	者			3 1170	出	版	社	
参考	書														
	\	書					著	者				出	版	社	
病気が	みえる									MEI	DIC MEDIA				
		書	名				著	者				出	版	社	
教員だ	いらの	メッセージ	ブ(予習	望・復習の2	方法に	関するア	ドバイス	など)							

授業科	相名	一般臨床医学	-									
担当	4 者	非常勤講師										
開講	年 次	2年	開講期	2年前期	,2年後期	Ż	受業 回	数 16	,	単 位	数	1
		要・到達										
			、中枢神経系织 、体内動態に関									ナトコリテ営
楽初の ぶ。	TFHI饿	伊伦拉马万法	、仲内凱忠に送	99を本	的争坦を珪	件したうん(C XI 3K /5	大忠に財理	した楽	彻炼	エいちん	(力に)いく子
リハビリ									のため	に必ら	要な栄養	嚢に関する基礎
			MRI画像から理						4 刀 ≟}	4 no	± 7	
			投与方法、体F アなどの主な病						けい いいりょう はいい はい	tPH C	≥ වං	
,					20020							
			横ルールなど									
			員なう行為(主に 使用した黒板ま			林止する						
			章等をインター オ									
授業ス	スケジュ	ロール 事前	がに説明があっ	た上で、	変更される	場合があり	ます。					
回数				講義	内 容						5法 	担当者
_	= 4.4	NV o # T#								-	実技·演習	
	_ 15.H2	断の基礎	+ ///								講義	非常勤講師
		断(各疾患の特	辞徵的所見)								講義	非常勤講師
3	薬理学										講義	非常勤講師
	薬理学										講義	非常勤講師
	薬理学										講義	非常勤講師
6	薬理学									į	構義	非常勤講師
	栄養の	其礎								_		
7		の役割								į	構義	非常勤講師
_		の栄養						-*			** **	
8		丙態の宋養療〉 リックシンドロー	法(低栄養、摂1 ム)	食障害、呱	ト障害、サ	ルコペニア	、ロコモテ	ィフシンドロ	-4	Ē	冓義	非常勤講師
	、ハノハ	.99777714	Δ)									
#0-	±÷₽A /	400 \ 0/	+= 11.4/m	,	N 0/	.b = ¬ 1		> 0/ 📥	++++#		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	24
		100) %) %	小テスト	()% 実持	文記続			
		•	発表	•)	() %
ただし		貝恰を両たし	ていない場合は	よ評1四の気	家としなり	I _o						
学 X 不	1 吉	車 夕			‡	ž 2				Щ	ドラ ナ	
		書名			2	者				Щ	版社	
		事 夕			±	± ±×				ш	ᄠ	
		書名				者				Щ	版社	
参考	全 聿											
3 7	7 百	业			=	* 考				щ	ᄩ	

著者

出 版 社

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

書名

授業和	科目名	救急救	命法												
担当	当者	非常勤	講師												
開講	年 次	4年		開講期	4年	前期,4年後	期	持	受業回	数	24	単	位 数	ζ	1
		既要・													
					者では呼	吸循環系に	危険因	引子を持つ	ことも多	く、リ	ハビリテーシ	ョン	実施中	中に起	こる急変に敏
		きることが』 しては、感		める。 トロールと吸引	1. ならび	ובBasic life.	suppo	rt(BLS)な	どの医療	多的如	18を学習で	する.			
	–							, ,				, 0,			
(到達				場面で起こり		事故(インシ	デントを	E含む)や	リスクをタ	刊学7	できる				
		·処置(BL) ·処置(BL)		いて説明でき 『施できる	5 0										
				える影響につい	ハて理解	し、標準予防	策お。	よび吸引の	D基本的	な手	順を実践で	ぎきる	ı		
				受講ルールな											
				損なう行為				L 7							
				を使用した黒 章等をインタ											
HI-3-32	6 6 40	10 7 W 54.1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				ж т) о,							
授業	スケシ	・ュール	事	前に説明があ	った上	で、変更され	でる場	合があり	ます。						
回数					譜	義内容	₹						方法	₹	担当者
四奴					叶	非 文 [73] 1=	T					(講	義·実技	·演習)	1237
1~8	急変	時の対応の	と一次	救命処置(BI	_S] の基	本						Ē	構義 · 写	ミ技	非常勤講師
				準予防策(ス									講義		非常勤講師
11 ~ 12	吸引	の基本手	技、標	準予防策(ス	タンダー	ドプレコーショ	ン)						実技	ξ	非常勤講師
45.1	+ D=4			15.1					_						
		-		提出	-	-			() %	5 実技試			-	
		•		発	•	*) () %
			満たし	ていない場	合は評価	の対象とし	ない。								
教	아 를		· /-				**	= 1×				- 11	ı µe	- L¢	
		킡	名				者	者				1	出 版	仁	
		=	1 名				*	者				U	1 hc	7 _	
		書	百				有	有				П	出 版	仁	
<u> </u>	* =														
少 -	考 書		名				並	 者				Ц	上版	Ż ∔	
		1	1 1				有	13				П	אוז נ	仕	
		=	名				並	者				4	1 版	Ż +	
		Ē					百	Ħ				Ц	און נ	工工	
数吕-	からの	メッサー	= 1 (=	予習・復習の	/ 古注に	関するアドル	ドイフ	かどい							
 我只	J. 57 ().	ハラビー	7	」日 「友日V	7771414	カラシブーブ		(AC)							

授業科目名 整形外科学

担 当 者 翁長 正道/金城 英雄/金城 政樹/金城 忠克/山川 慶/上原 史成/神谷 武志/石原 昌人/大城 2年前期,2年後期 授業回数 46 単 位 数

開講年次 2年 開講期

授業の概要・到達目標 (概要)基礎から臨床まで幅広〈整形外科を学ぶ。

(到 達 目 標) 運動器の構造を学ぶ。 運動器疾患の臨床を理解する。 得た知識をリハビリに応用できる。

履修における注意事項(受講ルールなど)

書名

授業ス	スケジュール 事前に説明があった上	で、変更される場合があります。			
回数	 			方法	担当者
四奴	CH)	裁 的 苷		(講義·実技·演習)	1237
1	整形外科とは(歴史、診断、治療)			講義	当真 孝
2	運動器疾患の診断法			講義	非常勤講師
3	運動器の構造 (骨、軟骨の生理・構造)			講義	非常勤講師
4	運動器の構造 (筋・神経・関節)			講義	非常勤講師
5	運動器の治療法			講義	非常勤講師
6	代謝性骨疾患(骨粗鬆症など)			講義	金城 英雄
7	運動器(骨・関節・筋)の感染症			講義	非常勤講師
8	関節リウマチ(類縁疾患)			講義	東 千夏
9	慢性関節疾患(退行性・代謝性)			講義	翁長 正道
10	外傷			講義	金城 忠克
11	スポーツ整形外科			講義	上原 史成
12	小児整形外科(総論)			講義	非常勤講師
13	運動器疾患のリハビリテーション(総論)			講義	神谷 武志
14	運動器疾患の理学療法			講義	長嶺 覚子
15	中間まとめ・試験			講義·試験	
16	肩·上腕·肘			講義	金城 忠克
17	前腕·手関節·手			講義	仲宗根 素子
18	股関節			講義	仲宗根 哲
19	膝関節			講義	比嘉 浩太郎
20	足関節:足			講義	東 千夏
21	末梢神経			講義	金城 政樹
22	頚胸椎			講義	山川 慶
23	腰椎			講義	島袋 孝尚
24	脊髄損傷			講義	山川 慶
25	小児整形外科(各論·変形矯正)			講義	神谷 武志
26	運動器疾患のリハビリテーション(各論)			講義	非常勤講師
27	外傷(上肢・小児の骨折)			講義	大中 敬子
28	外傷(下肢・高齢者の骨折)			講義	石原 昌人
29	骨軟部腫瘍(各論)			講義	大城 裕理
30	期末まとめ・試験			講義·試験	
期末	試験(50)% 提出物()% 小テスト()% 実技試験	€()%	
口頭	試問()% 発表()% その他(中間試験	i) (50)%)	
ただし	、受験資格を満たしていない場合は評価	面の対象としない。			
教和	斗 書				
	書名	著 者		出 版 社	
病気が見	える Vol.11 運動器・整形外科 MEDIC MEDIA				
	± 5	## #/		111 115 31	

出 版 社

参 考 書		
書名	著 者	出版社
書名	著 者	出版社
教員からのメッセージ(予習・復習の方法に	関するアドバイスなど)	

授業和	斗目名	3 小児	科学	2													
担	当者	宮 宮 切	1 裕	子													
開講	年》	2年		Ī	開講 期	2年前	前期,2年	F後期		授業回	到数	20	単(立 数		1	
		概要															
(概要	·) 一角	段的な子	' 供σ)病気と	治療法。国	家試験	対策。										
/ 石川	- +	·## \	ሰЛ ሰራ	ナンフル	の序与につ	. \ - 	ロズキフ	⊢ ⊇ − +> 7									
					の病気につ できるように		りてるの	よりになる	0								
						-											
居修 1	こおし	ナス注音	事項	5 (巫詩	構ルールなる	<i>-</i> ")											
		語はつ			3/V /V/C	-)											
				·													
授業ス	スケミ	ジュール	,	事前に	二説明があっ	った上て	ぶ、変更	される場	合があ	ります。							
回数						譁	義内	一家						方法		tF	!当者
四奴						畔	我们	Ħ					(講義	·実技·	演習)	3=	131
1		もの発熱												講義			裕子
2		もの腹痛												講義			裕子
3		もの循環			<u> </u>									講義			裕子
4		と と と と と と と と と と と と と と と と と と と												講義			裕子
5 6	_	露疾患(こ もの頭痛		一性皮膚	胃火)									講義講義			裕子裕子
7		お接種に												講義			裕子
8	川崎		JV.											講義			裕子
9		」紹介												講義			裕子
10		 め・試験														宮城	
																<u> </u>	
																	
#0-	A		> 0	,	+= .1.44	m /			J. — →	1 7	> 0	/ 	FA /		> 0/		
		(100	-		提出物 発 表	-) %		小テス) %	6 実技試		() %) %	
					光 で いない場合					()	() %	
教 和			正 / 叫 ,	<i>.</i>	V 17-86 口	ю п і іш	02X13((_ 0 % 0 10									
			書	名				著	者				出	版	社		
			書	名				著	者				出	版	社		
参	考 [\$															
			書	名				者	者				出	版	社		
			*	名				苹	者				ш	版	ナナ		
			百	ħ				有	日				Щ	hХ	仜		
	からの	Dメッt	z — >	ブ (万 型	3・復習のア	法に関	するア	゚゚゚゚゚ドバイス	など)								
期末試	験は	講義中	に行	う、小テ	·ストから100	%出題			· - /								
国試問	題は	:早めに	購入	し、問題	ほに慣れて欲	てしい。											

授業科	N D 47	吃 庄 .	 心理学							
担当										
_		1年	ጦ	開講期	1年前期,1年後期	₩A	授 業 回	*/ 20	単 位 数	1
			到達		1 午 刊 舟 1 1 十 1 久 5	知	12 未 凹	X 30	平 世 奴	'
					し、基本を身につけ	ナて. <i>i</i> i	いの側面から人間	理解を深める事	を目標とする。	
(196 🗴	, = 0,		12 (1111 / 1		(至中 C Z IC 2 I	, (,	5 45 KJ EEL 13 5 5 (12)	- IN - C / N - O - G - G	CH IMC 7 0	
(到達	目標	(1) 臨月	k心理学	の基本を身にこ	つける。					
面接	技法(が基本を	練習す	3.	•					
本講	義をと	:おして自	1己理解	を深める。						
	こおけ	ス注音	重佰 (码	講ルールなど)					
		マイジャベリタ		. 冊// //なし)					
H13320 1			-							
授業	スケジ	ュール	事前	に説明があっ	た上で、変更され	1.る場 [・]	合があります.			
			3-13.	71-470-7373-03-2			<u> </u>		方法	
回数					講義内容	\$			(講義・実技・演習	担当者
1	臨床	 心理学	事始め						講義	兼久満
2	臨床	心理学と	:は						講義	兼久 満
3	心理	臨床 事	例紹介						講義	兼久 満
4	心理:	アセスメ	ント						講義	兼久 満
5	臨床	心理学的	介入						講義	兼久 満
6	心理	面接技法	去						講義	兼久 満
7	精神	分析							講義	兼久 満
8	行動	療法							講義	兼久 満
9	人間'	性心理学	学と来談す	当中心療法					講義	兼久 満
10	認知	行動療法	L						講義	兼久 満
11	トラン	スパーソ	ナル心理	学					講義	兼久 満
12	プロセ	ス指向の	心理学						講義	兼久 満
13		R·そのf							講義	兼久 満
14	マイン	バフルネ	ス他						講義	兼久 満
	-	·試験							講義·試験	兼久 満
			%		() %		\テスト(⁄6
					()%		その他 (出席日数	数) (15) 9	%	
			満たして	ていない場合は	は評価の対象とし	ない。				
教系	斗 書		*				-			
			書名			著	首		出版社	
			事 夕			*	±2		ᇿᄣ	
			書名			著	19		出版社	
-	考 書									
3	5 =		書 名			 著			出 版 社	
						白	1		ш лх тт	
			書名			著	者		出版社	
			д Н			Ħ	Н		ᆸᄱ	
	からの	メッセ・	ージ(子	習・復習の方	法に関するアドル	(イス	など)			
臨床心	理学	は知識だ	けではた	く、体験するこ	とが大切です。					
講義で	は面打	妾技法の	基礎を	さびます。身につ	つけて将来に生かし	して下す	さい。			

		医学特											
		宮平	誠司										
		1年	-1 \-	開講期	1年前	1期		授業回数	ζ 16	単位	. 数	1	
		既 要 ・ 大切さを			会的背	景を考慮しなが	ら、個々力	人にとって最割	善の医療を行	えるス・	ペシャリ	ストを育	<u></u> 成する
患者	さんの	身体を治	台すだけ	けでなく、不安を	取り除く	姿勢を身につけぐくことができる。 うしいけ、思いや		妾する。					
				受講ルールなど									
私語は	慎む。			、皆に聞こえる		f読する。 ₹、変更される [↓]	見合があ	ロキオ					
	\ 	ユール	尹日	引に5元4月17・00~) ICIL C	、女丈でものか	20 □ (J. 00)	<u>'J&9'</u>			 方法		
回数					講	義 内 容					実技·演習		当者
	人間	の生命を	 考える									宮平	誠司
	人間	の生命を	考える										誠司
	-			よる身体の変化									誠司
	-			よる身体の変化	,								誠司
				テーション									誠司
	-			テーション									誠司
				命へのアプロー・									誠司
		めよひ <u>看</u> i ○・試験	護の生 に	命へのアプロー	<i></i>								誠司
	3.00	プ・ 吉式 海央										古干	副戏 口]
		(100)) %			% 実技試験				
) %)	() %	
			満たし	ていない場合	は評価の	の対象としない	•						
<i>3</i> X 1	科 書		書 名			_	 者			#1	版 社	-	
医学概	·····································	E	3 11			1			医学書院	Щ	רו אות	•	
	O ALI-O	Ē	書 名			著	者			出	版社	t	
参	考 書	•											
		Ē	書 名				者				版社		
		Ī	書 名			著	者			出	版 社	<u> </u>	
+4- 🗆	1: > 0	. ,	> " · =	7 77 7	- _ I_ BE	3 - 3 10 10° / 1	- 4. 1.						
教員7			・シ(う	下省・復習の方	」法に関	するアドバイス	(など)						
			斗書を詞	売みなおす。									

+쯔 光 1	100	声明甘琳ムト	<u> </u>								
		専門基礎セミ専任教員	<i>)</i> –								
	-		88 ≐# ₩0	0年前期 0	左 後即	+	平 米 口:	*# 20	出	米 H	14
	年次		開講期	2年前期,2	<u> </u>	ſ	受業回	数 30	単位	致义	1
		要・到達	日 憬 専門基礎分野♂	お日につい	ア カミナ ー	ルポテク	(字羽を)番	上で珊般な深い	カスレレ±	I- +j:	メンルバー がね
		めに子白りる。 習方法を共有で		パイロについ	し、ビミノー	- 75IV CV)供白で地	ひく注解で木	מפכנים	IC, EZ	入ノハー が相
			•								
/本山 *去	□ 1 = 1	<u> </u>	白につけた声明	1 甘 7林 ケ□ ≐蚣 ノー	- ヘハケ畝m	9 					
(到達	日 悰)	今までに子ひ、	身につけた専門	基礎知識に	- ノハ(登珄	≝9 ව.					
			講ルールなど)							
各指導	製負の	指示に従うこと									
授業ス	スケジ <i>=</i>	レール 事前	に説明があった	た上で、変	更される場	合があり	ます。				1
回数				講義「	力 容				方	法	担当者
				H 25 E	, ,				(講義·実	技·演習)	J L
1 ~ 14	各指導	教員の指示に行	逆う						講	義	専任教員
15	まとめ								講	義	専任教員
		100) %	提出物			小テスト	() % 実技試	験() %)
口頭	試問() %	発 表	() 9	% 7	その他() () %
ただし	、受験	資格を満たし ⁻	ていない場合は	評価の対象	きとしない。						
教科	斗 書										
		書名			著	者			出版	社 社	
		書名			著	者			出版	社 社	
参考	き 書										
		書名			著	者			出版	社 社	
		書名			著	者			出版	社 社	
教員力	からのス	、 ツセージ (予	·習・復習の方法	去に関する	アドバイス	など)					
						_					

授業科目名 リハビリテーション概論				
担 当 者 安里 隆				
開講年次 1年 開講期 1年	後期	授業回数 30	単 位 数	1
授業の概要・到達目標				
(概要)リハビリテーションとは何か学ぶ。				
国家試験に備えた知識を習得する。				
生涯学習の基礎を固める。				
履修における注意事項(受講ルールなど)				
予習をすること。				
授業中の退席は認めない。				
授業スケジュール 事前に説明があった上	で、変更される場合があ	ります。		
	羊 巾 宓		方法	+0 小子
回数 講	義の内容		(講義·実技·演習)	担当者
A - 1、2 リハとは? 医療·福祉·保健			講義	安里 隆
A - 3、4、5 マインド廃用、回復期			講義	安里 隆
A - 6、7 維持、傷害			講義	安里 隆
A - 9 PT			講義	安里 隆
A - 10, 11 OT·ST			講義	安里 隆
A - 12、13 看護、チーム			講義	安里 隆
A - 14、15 評価			講義	安里 隆
A - 16 能力障害			講義	安里 隆
A - 17、18 歩行、装具			講義	安里 隆
A - 19、20 義足、車椅子			講義	安里 隆
A - 2 1 法律			講義	安里隆
A - 22 地域				安里 隆
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			講義	
予備			講義	安里 隆
予備			講義	安里 隆
まとめ・試験			講義·試験	安里 隆
期末試験(100)% 提出物()% 小テス	ト()%実技試験	澰 ()%	
口頭試問()% 発表()% その他	() () %
ただし、受験資格を満たしていない場合は評価	iの対象としない。			
教 科 書				
書名			出 版 社	
リハビリテーション総論	1 1			
	** *	お町これなり		
書名	著者		出版社	
参 考 書				
書名	著者		出 版 社	
書名	著者		出版社	
教員からのメッセージ (予習・復習の方法に	型するアドバイフ <u>かど</u>)			
	デノシノ 「ハイカルこ <i>)</i>			

授業利	1日名	リハビリテー	ション概論						
		非常勤講師	7 1 7 19t Hill						
	1 		開講期	4年前期,4年後期	授 業 回	数 30	単 位 数		1
		要・到達		1 (337/3) 1 (27/3)	12 22 1	- AA 0 0	1 12 22		
理解を 援に関	深める。 わる技術	自立支援には 村·手法を学ぶ	対象者と対象者	こついて、まず自立の意 者を取り巻〈環境を吟味 的に自立支援を考えて 解できる	することが求められ				
"自立会	生活"を	支える制度が理							
ほか 携帯	の学生(電話等	の学習機会を損 のカメラ機能を	使用した黒板も) に私語) を禁止する。 らよびスライドの撮影をき 、ット上に公開することを					
授業ス	スケジョ	レール 事前	で説明があっ	た上で、変更される場	易合があります。				
回数				講義内容			方法 (講義·実技·		担当者
1	国際支	援における理学	を療法士の役割						非常勤講師
2	国際支	援の実際						1	非常勤講師
3	災害時	における活動支	を 援の概要					:	非常勤講師
4	災害時	の理学療法士の	の役割					1	非常勤講師
5		括ケアシステム							非常勤講師
6	地域包	括ケアシステム				非常勤講師			
7		ま ~ 自立と自							非常勤講師
8			イゼーションの理	念~					非常勤講師
9		活支援について							非常勤講師
10			者雇用・就労の	動向					非常勤講師
11		策の概要と労働							非常勤講師
12				支援に係る専門職の役	划				非常勤講師
13		スポーツ支援の		+ 1 = (P m)					非常勤講師
14		スホーツ文接に	こおける理学療法	去士の役割					非常勤講師
	まとめ	400 > 0/	40 . 1 . 4 6		J. = = 1 . Z	> 0.4	Α		非常勤講師
	-	-		()%	-)% 美技試制	-) %	
				() % は評価の対象としない) (,) %
	斗 書								
		書名		著	者		出版	社	
		書名		著	者		出版	社	
参え	考 書								
	<u>, </u>	書 名		著	 者		出版	計	
		書名		著	者		出版	社	
教員が	からのメ	(ッセージ (予	習・復習の方	」 法に関するアドバイス	(など)				

授業科目名 リハビリテーション医学					
担 当 者 安里 隆					
開講年次 1年 開講期 1年	後期	授業回数	30	単 位 数	1
授業の概要・到達目標					
(概要)リハビリテーションに関した知識を深める。					
 (到 達 目 標) リハビリテーションに関する基礎気	1:学太:沢丛で				
国家試験に備えた知識を習得する。	は民人主なのの。				
生涯学習の基礎を固める。					
履修における注意事項(受講ルールなど)					
予習をすること。					
授業中の退席は認めない。					
授業スケジュール 事前に説明があった上	で、変更される場合がな	あります。			
-#-	* + 🛱			方法	+0.1/. +/
調	義の内容			(講義·実技·演習)	担当者
B - 1、2 拘縮、筋力低下				講義	安里 隆
B - 3、4 運動麻痺、運動学習				講義	安里隆
B - 5、6 異常歩行、失語症				講義	安里 隆
B - 7、8 失認、失行、高次脳				講義	安里 隆
B - 7、8 失認、失行、高次脳				講義	安里 隆
C - 1、2 脳卒中				講義	安里 隆
C - 3、4 パーキンソン、MS				講義	安里 隆
C - 5 神経、筋				講義	安里 隆
C - 6、7 脊髄損傷、外傷性脳損傷				講義	安里 隆
C - 8、9 切断、運動器				講義	安里 隆
C - 10 RA				講義	安里 隆
C - 12 CP				講義	安里 隆
C - 13、14、15 その他				講義	安里 隆
予備				講義	安里 隆
まとめ・試験				講義·試験	安里 隆
期末試験(100)% 提出物()% 小テス	. ト () %	実技試験	i()%)
)% その他) () %
ただし、受験資格を満たしていない場合は評価		, (, (,
教 科 書	100x1家COない。				
	*** +⁄			111 115 -51	
書名	著者		ur 1 3/ 1	出版社	
リハビリテーション総論		診し	断と治療社		
書名	著 者			出版社	
参 考 書					
書名	著 者			出版社	
書名				出版社	
	14 日			ш лх тт	
#P 1 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	明 十 2 3 1 1 1 2 - 1 1 1 1				
教員からのメッセージ(予習・復習の方法に	<u> ヺ</u> するアドハイスなど))			

日本 · 日本 · 全 · 是 · 全 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 ·	授業科目名	社会福祉学			
		宮城 美智子			
開講年次 1年 開講期 1年前期,1年後期 授業回数 30 単位数 1	開講年次	1年 開講期	1年前期,1年後期	授業回数 30	単 位 数 1

(概要)この講義は、人・社会・生活と福祉の理解に関する知識と方法について学ぶことを目的とする。また、保健医療と福祉の連携 についてもふれる。

(到 達 目 標) 現代社会における福祉制度の意義や理念、福祉政策との関係について理解する。 福祉の原理をめぐる理論と哲学について理解する。

福祉政策におけるニーズと資源について理解する。福祉政策の課題について理解する。

福祉政策の構成要素(福祉政策における政府、市場、家族、個人の役割を含む)について理解する。福祉政策と関連政策(教育政策・住宅政策・労働政策を含む)の関係について理解する。

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

医療や福祉サービスを必要とする方がたの良き理解者となることを目指して、真摯な姿勢で学んでほしい。

相談援助活動と福祉政策との関係について理解する。

履修における注意事項(受講ルールなど)

私語はつつしむこと。

授業ス	スケジュール 事前に説明があっ	た上で、変更される	場合があります。				
回数		講義内容			方法 (講義·実技·演習)	担	!当者
1	オリエンテーション				講義	宮城	美智子
2	現代社会における福祉制度と福祉政	(策			講義	宮城	美智子
3	現代社会における福祉制度と福祉政	策			講義	宮城	美智子
4	福祉の原理をめぐる理論と哲学				講義	宮城	美智子
5	福祉制度の発達過程				講義	宮城	美智子
6	福祉制度の発達過程				講義	宮城	美智子
7	福祉政策におけるニーズと資源				講義	宮城	美智子
8	福祉政策の課題				講義	宮城	美智子
9	福祉政策の課題				講義	宮城	美智子
10	福祉政策の構成要素				講義	宮城	美智子
11	福祉政策の構成要素				講義	宮城	美智子
12	福祉政策の構成要素				講義	宮城	美智子
13	福祉政策と関連政策				講義	宮城	美智子
14	相談援助活動と福祉政策				講義	宮城	美智子
15	まとめ・試験				講義·試験	宮城	美智子
期末	試験(60)% 提出物	J (20) %	小テスト ()% 実技試場	() %)	
口頭	試問()% 発 表	ŧ(20)%	その他() () %	
ただし	、受験資格を満たしていない場合	は評価の対象としない	, I _o				
教系	当 書						
	書名	į į	著 者		出 版 社		
新・社	会福祉養成講座 4			中央法規			
	書名	7	著者		出 版 社		
現代社	会と福祉						
参考	書 書						
	書名		著者		出 版 社		
	書名	ā	著者		出 版 社		
+			10 0				

履修における注意事項(受講ルールなど)

ほかの学生の学習機会を損なう行為(主に私語)を禁止する。 携帯電話等のカメラ機能を使用した黒板およびスライドの撮影を禁止する。 講義で配布する資料や文章等をインターネット上に公開することを禁止する。

授業ス	スケジュール 事前に説明があった上	で、変更される	場合があります。					
回数	譜	義内容			J	方法	担	!当者
	RFS	#x 13 1⊒1			(講義・	実技·演習)	J=	
1	オリエンテーション				Ē	講義	砂川	昌信
2	目指す理学療法士像と実現のための方策	(グループ討議)			Ē	講義	砂川	
3	目指す理学療法士像と実現のための方策	(グループ発表)			Ē	講義	砂川	昌信
4	理学療法の概念と歴史				i	講義	砂川	昌信
5	理学療法士の法律				į	講義	砂川	昌信
6	理学療法士の関連法規				i	講義	砂川	昌信
7	理学療法の意義と役割				i	講義	砂川	昌信
8	理学療法の対象				i i	講義	砂川	昌信
9	理学療法の方法(運動療法)				i	講義	砂川	昌信
10	理学療法の方法(物理療法)				Ē	講義	砂川	昌信
11	理学療法士の組織と理学療法士教育				i	講義	砂川	昌信
12	個人情報の管理と対象者の権利				Ē	講義	砂川	昌信
13	臨床教育の実践				Ē	講義	砂川	昌信
14	理学療法士と研究				Ē	講義	砂川	昌信
15	まとめ				Ē	講義	砂川	昌信
期末	試験(90)% 提出物(10	0) %	小テスト ()% 実技試験	负 () %		
口頭	試問()% 発表() %	その他()	() %	
ただし	、受験資格を満たしていない場合は評価	面の対象としない	١,					
教系	斗 書							
	書名	著	者		出	版 社		
理学療	法概論 第4版	千住秀明		神菱文庫				
	書名	著	· 者		出	版 社		
参考	考 書							
	書名	著	* 者		出	版社		
リハビ!	リテーション総論 要点と用語解説 改訂第2版	椿原彰夫		診断と治療社				
	書名	著	者 者		出	版 社		
教員だ	からのメッセージ(予習・復習の方法に	関するアドバイ	スなど)					

分からないこと、疑問に思ったことなどは講義名および講義終了後でも構わないので質問すること。

授業和	1目名	理学療法概論	i						
担当	当 者	石田 隆志							
開講	年次	1年	開講期	1年後期	授 業 回	数 30	単 位 数		1
授業	の概	要・到達	 目 標						
				態やそのメカニズムにつ	いて学びます。				
本講義	は提示	された問題に対		で主体的に調査学習し		n Based Learnin	g(以下PBI	L) を耳	刃り入れた形
式で教	授されま	きす。							
/ 五川 :去		1 批出陪宝の	主能 かてのりも	- ブルを勃む書め立む	ナ田ハブ:田がってし	がっきっ			
				ニズムを教科書や文献 調べた内容を要約し、					
				調べた内容を発表でき		C C 0,			
履修は	こおける	注意事項(受	講ルールなど)					
				<i>^</i> ド式で行われます。 み;	よさん積極的に学び	その成果を発表	するように	して下	さい。
1 41332	,,,,,,			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	0.270 (30)2223723		.,,		
授業	スケジュ	-ル 事前	こうだい に 説明があっ	た上で、変更される [」]	場合があります。				
, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			<u>- н</u> истопо Со О		221000000		方法		
回数				講義内容			(講義・実技・	雷羽、	担当者
	日日ななって	まれままり7月の1字	態とそのメカニス	* /			-	供白丿	
				LΔ			講義		
		下の病態とその	シメカニズム				講義		
		ついて発表					講義		
			まとそのメカニズ				講義		
	骨損傷	(骨折,疲労骨		講義					
	4、5に1	ついて発表					講義		
	運動麻	痺の病態とその	ンメカニズム				講義		
	感覚異	 常の病態とその	ンメカニズム				講義		
		て発表					講義		
		異常の病態とる	このメカー ズム				講義		
			とそのメカニズム				講義		
		能は下の物窓 ついて発表		\			講義		
			_ → ,						
	7 7 7 13 17	病態とそのメカ!					講義		
			とそのメカニズム	\			講義		
		について発表					講義		
期末	試験(30) %	提出物	(30) %	小テスト () % 実技試場			
口頭	試問() %	発 表	(40) %	その他 () () %
ただし	、受験	資格を満たし ⁻	ていない場合は	は評価の対象としない	•				
教科	斗 書								
		書名		著	者		出版	社	
		書名		著	 者		出版	社	
参	善								
	- H	書 名		型	 者		出版	計	
				1	A		Щ //Х	11	
		争 欠		-11	=		ш шс	ナナ	
		書名		者	者		出版	仜	
+		1		\	- 4. 19.				
				法に関するアドバイン	(など)				
本講義	を通して	.、調べ方、学で	ひ万などを身に	付けていきましょう。					

		臨床運動学															
		毛利 光宏															
	年次			講期	3年	前期			授	業回	数	30	単	位 数		1	
		既要・到			- \ 4.5	. =! //- /	70 /		·		10	: 1 4 77 /0		¥ ==			_
		分析の基本と						を理解 	解し、観察・	のための	かがっ	'ントを習得	し、ii 	説明でる	<u>き</u> るよ	:うにす	る。
2.基本	本動作	() 1 . 支持基底 と重心の関係 の観察のポイ	派を理解	する。		€を埋 解	する。 										
履修	こおけ	る注意事項((受講)	レール	ょど)												
授業ス	スケジ	ュール 事	事前に記	説明がる	あった上	で、変更	巨される	る場合	合がありま	きす。							
回数					講	義内	9 容						(講	方法 議·実技·済		担	!当者
1	概要詞	説明および静」	止物と回	回転運動	訪について	-								講義		毛利	光宏
2	動作	時の基本:固定	定と可動	かについ	τ									講義		毛利	光宏
3	剛体と	と分節運動												講義		毛利	
4		ターウエイト、!											\perp	講義		毛利	
5		姿勢での中枢											\perp	講義		毛利	
6	-)動作の相分に		₹ポイン	<u> </u>								\perp	講義		毛利	
7	寝返!	〕動作の確認と	と操作											講義		毛利	光宏
8		上がり動作の相												講義		毛利	
9	 	上がり動作の重												講義		毛利	
10		上がり動作の重			(データ	処理)								講義		毛利	
11		発表とディスカ											\perp	講義		毛利	
12	-	運動の重心移											1	講義		毛利	
13		運動の重心移		•	- 夕処理)								\perp	講義		毛利	
14		発表とディスカ	Jッション	<u>'</u>									_	講義		毛利	
	まとめ			·									-	構義·試			光宏
		(50)%								30)	%	実技試験					
		() %							: の他 () () %	
		検資格を満た	してい	ない場	合は評価	の対象	としな	: l 1。									
教 木	科書		-					- 	+/				Ц	. 45	41		
		書名	占					著	者				曲	1 版	红		
		*	h					世	±2				ш	. 45	上		
		書	占					著	百				Ш	1 版	仜		
설 =	女 妻																
多~	考 書	書 4	47					著	±				4	1 PE	7 +		
筆でま	わかん	<u> </u>	A			小島正		百	白		击	 工堂	Щ	版	仕		
誰くし	17/13 6	る割川F 刀 柳 書 (名	9			小声正		著	*		1737	1至	出	1 版	ŻΗ		
動作分	· 析 臣	a床活用講座				 石井慎·		13	13		χ-	ディカルビ			工工		
		メッセージ(• 復習(イス	かど)		/ · ·	7 1 7370 -					
		スクピーフ (t配布します。	-	校口。))]/ <u> </u>	利フ シィ	170	1 71.	ac /								

授業科目		理学療	法特部	侖												
担当	者	専任教	女員/ 	<u> </u>												
開講年					講期	4年	前期,4年	後期	授	業回	到 数	120	単位	数	4	4
授業の						1 TTT	···	1 - 6- th	- ++ +m + /-							
(概要)均	里字療	法教育	自基礎、	専門	竹基礎お	よび埋っ	学療法専門	の知識の	か整埋を行	う。						
							を確認し取 むことができ		とができる。							
(국) 기기회	W D II	四人の	八八寸元	ンノノナ	7. 4年的		MCCW.C	ະ ວ ₀								
履修にま	うける	注意	事項(5	受講	ルールな	(ど)										
授業スク	ァジュ	ール	事	前に	説明があ	った上	で、変更さ	される場	合がありま	きす。						
回数						講	義内	容						方法		担当者
H * A						нгэ	- 						(講義	·実技·演	習)	J H
1・2 矢	識の	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/非常勤講師
3・4 知	識の	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/非常勤講師
5・6 知	識の	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/非常勤講師
7・8 知	識の	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
9・10 年	識の	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/非常勤講師
11・12年	識の	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/非常勤講師
13・14年	識の	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/非常勤講師
15・16 年	識の	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/非常勤講師
17・18年	識の	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/非常勤講師
19・20年	1識の	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
21・22年	識の	まとめ(学内模	試・	業者模試	t·分野別	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
23・24年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野別	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
25・26知	1識の	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野別	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
27・28年	識の記	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						III,	専任教員/ 非常勤講師
29・30年	識の記	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
31・32年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
33・34年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
35・36年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
37・38年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
39・40年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						in the	専任教員/ 非常勤講師
41・42年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						in the	専任教員/ 非常勤講師
43・44年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
45・46年	識の記	まとめ(学内模	試:	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
47・48年	識の記	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野別	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
49.50知	識の	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
5 1 · 5 2 知	識の	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野》	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
53・54知	識の記	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野別	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
55.56知	識の記	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野別	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
57.58知	識の記	まとめ(学内模	試・	業者模詞	t·分野別	引特異別講	義・グル	ープ学習)						Ę	専任教員/ 非常勤講師
59・60ま	とめ														1	専任教員
期末試	験(60)	%		提出	物(4	0) %	1	トテスト () %	実技試馬	剣()	%	
口頭試	問() %		発	表 () %	Ę	その他 ()	() %
ただし、	受験資	資格を	満 たし	てい	ない場合	合は評化	西の対象と	しない。								
教 科	書															
		Ī	書 名					著	者				出	版 衤	生	
		1	書 名					著	者				出	版 衤	生	
参考	書															

書名	著 者	出 版 社
書名	著 者	出版社
教員からのメッセージ(予習・復習の方法に	関するアドバイスなど)	

100 7117 1	(V \square	<i>h</i>	TEL 224 .C3	= > + ^/- TO	- 														
				法管理															
			青野	(建冶		- 1	/- /4/ f	++ n			140 A	4 G	24,		224	· / - */		T,	
開講				지 : 출	開講其	月 I	年後	期			授業	€ 凹	安义	30	+	位数	L	1	
				到達	<u>日 /</u> 里において	せめられ	1 ス答?	理業経の	は木 ほ	汽车 数	奈の其	主木に	- OI.	ア学え	: + <i>t</i> -	臨床(が担揺	プログ	梅法
					生涯学習					加小水	、日いる	を半に	- 70	1 (-1-13	۱۱ ₀ ۵۱۷ ر	四小人。	ノンエング	うし、土丁	-1京/公
							-												
/ 到 達		大 種)	理当	シ療法を	数育の概要	<u>ai: Ji1.</u>	て前肝	日できる											
コン	プラ	イア:	ンス・法	去令違反	反について			7 ()											ļ
診療	寮報	酬に	ついて	説明で	きる。														
屋(枚)	-+	I+ Z	计空 章	百1古 / 立	⊊≐# II II	ナンビン													
					受講ルール 損なう行為		私種) を埜止	- する										
					使用した					止する	0								ļ
講義	きで西	己布?	する資料	料や文章	章等をイン	ターネッ	1上に	こ公開する	ることを熱	禁止す	る。								ļ
																			ļ
	7 / r	ミジュ	— II.	重音	前に説明が	ぶあった	トブ	亦再さ	カス担	今が ち	11=7	+							
1又未2	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ノユ	- 10	⇒₽	リに成り力	ישו לי	T C'	、友丈と	11日物	□ \J. \D	7745	•					E		
回数						i	講	義 内:	容							ノコル 講義・実技		担	当者
1	 	ーー	テーシ		業の概要と	一	能度)									講義		青野	健治
2	+	理とは	-	コノ (1又:	未り似女	-4(0)0)	公文)									講義		青野	
3	-	己管理														講義		青野	
4		出しる														講義		青野	
5				時間管理	t⊞											講義		青野	
6	+				哇 ∫歴史·内	∞∖										講義		青野	
7					について	台)										講義		青野	
8	-				iについて i(OSCE 等	11-211.										講義		青野	
9	-				の出題基											講義		青野	
10	+			またでい こうしん		*										講義		青野	
11					て アンス・法令	冷石)										講義		青野	
12	+				アンス・伝 個人情報											講義		青野	
13					の対価(医		度と	沙 梅胡林	M /							講義		青野	
14	_				の対価(医:											講義		青野	
15	_		ムい大	ルピー こっ		技 不 大	川又 こ	儿 i支 fix b//	11 /							講義		青野	
			60)	0/6		出物 (20)) 06		トテフ	h () 0%		古言式 医余 /) (注/口
					発) 10	,	
					ていない					2 07 15	())	,	7 13 5	тш)	(20) /0			
教和			21D C	<u>ДШ</u> 7С О	CVIIAVI	刻口166	ПЩОЭ	/X]3(C(7,8010										
37 1			į	書 名					著						ŀ	出 版	計		
				- -					Н	Н					•	д //х	1-		
			į	書 名					著	者					ŀ	出 版	計		
																_			
参	考	書											+						
	_	_	į	書 名					 著	者						出版	社		
			Ī	書 名					著	者					ŀ	出 版	社		
教員/	から	のメ	ッセー	-ジ(予	予習・復習	の方法	に関す	するアド	バイス	など)			<u> </u>						

授業和	1目名	理学療法	管理学	 ź										
担当	当 者	久高 将	·臣											
開講	年 次	4年	F	開 講 期	4年前	ī期,4年後期		授 業	回数	30	単位	立 数	1	
		ま 要 ・ 到												
						理業務の基本								
		「の役割に <i>-</i> いて学習す		単件 9 つここ で	うに、1内17	完・施設の組織	(D) 4	い記録 神口	1、品/木	にのこのライ	り官は	2、の珪子	僚法司	なにコの
)管理·運営I 、理学療法:										
チーム	医療を	認識し、そ	の中で	の理学療法	士の役割	川について説明		る。						
医療事	[故の原	(因を理解)	し、事故	女の予防に努	fめ、リス ^ヶ	ク管理ができる	0							
是收 1	- + 1+	2 注辛审证	- / 亞普	# 11 _ 11 +> L	* \									
			-	帯ルールなと なう行為 (き	-) を禁止する。								
						ライドの撮影を		上する。						
						こ公開すること								
授業	スケジ	ュール	事前に	こ説明があっ	たトで	、変更される	場合	≧があります。						
			₹ D3 1-	- H/6P/3/3 00 -			- 30 <u>⊢</u>	11 00 7 00 7 0				 方法		
回数					講	義内容						·実技·演習)	担	!当者
1	オリエ	 ンテーション	,								-	講義	久高	 将臣
2	臨床孝	女育の方法	(メンタ・	一制 , プリセス	プター制だ	 など)						講義	久高	
3			`			<u> /</u> 処方内容の確認	忍,什	也職種への申	し送り、	カンファレンス		講義		将臣
4				、保管と記録	•							講義	久高	将臣
5	 					 広告ガイドライン	,					講義		将臣
6	理学療	療法研究に	おける作	侖理		<u>- </u>						講義	久高	将臣
7	人事者		 采用 · 昇	格審査など)							講義	久高	将臣
8	ハラス	メント、 労務	· 修管理(勤務時間·休	木暇管理	など)						講義	久高	将臣
9	リスク・	マネジメント	- ハイン	リッヒの法則、	、医療事	故、医療過誤、	Lt	ァリ・ハット(イン	′シデン	h)		講義	久高	将臣
10	ストレス	スの対処法、	、体調領	管理								講義	久高	将臣
11	対象者	・ 他職種と	2の利害	衝突ならび	にコンフリ	クトマネジメント						講義	久高	将臣
12	理学療	景法士と起う	業(起業	美に必要な知	l識、具体	めな起業方法	[)					講義	久高	将臣
				ザイン1 - 自己								講義	久高	
			ァリアデ	ザイン2-自分	分のキャ!	リアをデザインす	「る					講義	久高	
	まとめ												久高	将臣
	-	100) %		提出物	-) %		テスト() 9	6 実技試験	-) %		
		•			•) %		の他 ()	() %	
		₹資格を満7	たして	いない場合	は評価の	D対象としない	١,							
教林	科書	-	-			-						41		
		書	名			書	雪	者			出	版社		
		-	h			*	+ .	+,			- 111	IIC ->_		
		書	省			1	香	首			Ш	版社		
-	考 書													
3	5 🗎	書	名			幸	<u> </u>	老			出	版社		
			Н			-	3	н			щ	//X 1-		
		書	名			葦	·	者			出	版社		
		_						н				7925		
教員力	からのこ	メッセージ	ブ(予習	3・復習の方	5法に関	するアドバイ	スな	(ど)						

授業科	1目名	理学療法	去評価等	学											
担当	者	佐久田	衛/ 島	島袋	公史										
開講	年 次	1年		開講	期	1年後期			授 業	回数	30	単 位	数	1	
		要・致													
							検査測定約		目標設定	包,理等	学療法プロ	1グラ			
ムの立	案につな	よがる臨月	末推論(カ基本	的な流れ	こが展開で	きる素地を	養う。							
							進め方につ	いて説	明できる。)					
						とができる									
診療刀	1171	ノや品休	美省の)	流れに	ついて記	説明すること	こかでさる。								
層修 は	ニおける	注意事具	百(受	悪ルー	ルかど)									
			-			<u>/</u> 私語) を類	禁止する。								
携帯	電話等	のカメラ様	幾能を係	吏用し#	た黒板お	よびスライ	ドの撮影を禁								
講義	で配布	する資料	章文サ	等をイ	ンターネ	ット上に公	開することを	禁止す	る。						
授業ス	スケジュ	ール	事前	こ説明	があった	と上で、変	変更される場	易合があ	ります。	•					
回数						講義	内 容					7	法	扫	当者
Ixx						ж етн	73 11					(講義·到	実技·演習)	J_	
1~2	評価の	基本概念	:(評価。	と目的)							講義	·演習	島袋	公史
3~4	評価の	基本概念	(構成	要素)								講義	·演習	島袋	公史
5~6	評価の	流れ、記	載方法									講義	·演習	島袋	公史
7~8	評価の	解釈と例:	題検討									講義	·演習	島袋	公史
9~10	診療ガ	イドライン										講義	·演習	島袋	公史
11	キャリア	'マネジメ`	ント									講義	·演習	佐久E	田 衛
12 ~ 13	クリティ	カルシン=	キング										·演習	佐久E	
	目標設												·演習	佐久E	
		<u>~</u> 加型実習	3										, <u>八口</u> 購義	佐久日	
	17/3/2	24±24	-									н	332	1277	- 1+3
抽士	<u>≐</u> ታ∓소 /)	04		t⊟ 山∦⁄m /	(EO) 06)	小ニフ	L (20) 06	字壮:	<u>+</u> +#+ /	> 04		
) %	天汉				
) 会ししかい		() () %	
		貝恰を冲	1/E U C	いんい	場合は	.吉平1四0ノメリョ	象としない	0							
学 X ↑	書	-	<i></i>				***					111	ᄣ		
TITL 224 . C	·>_ += /π		名			1// NIII -		者					版社		
埋字獠	法評価	学 改訂				松澤」	E・江口勝			五	原出版构		u- +1		
		書	名				者	者				出。	版社		
	-														
参考	書														
		書	名				著	者				出	版社		
		書	名				著	者				出	版社		
							アドバイス								
				講義中	でもかま	わないの	で質問する。	 ようにしま	₹しょう。 ¯				_		_
' 梦气算	具料は返	時配布!	しより。												

授業科	1目名	理学療法語	評価学	<u> </u>												
担当	当 者	佐久田 衛	郼													
開講	年 次	1年	Ē.	開講 期	1年後)期			授	業回	数	30	単 1	位 数	1	
		要・到														
		P障害から生	上ずる [®]	機能障害を	把握する	るために理	学療法	士が実	施す	る種々	マの村	食査測定技	桁を習	習得し、その	D結果の	解釈
につい	く子い															
				四肢長、周			· 3									
関即	動域の	程度と関理	安凶	を把握する	評価かま	他でさる										
履修は	こおける	5注意事項	(受調	構ルールなる	ど)											
				やすい格好			出ができ	るよう準	備を	する	١٤.					
爪切り	や髪を終	きぶなど衛生	主管理	星をするよう	こしてくだ	さい。										
授業ス	スケジ <i>:</i>	ュール 🍹	事前に	こ説明があっ	った上で	、変更さ	れる場	合があ	りま	す。						
G1 #/r					±±	* h	ਲੀਵ							方法	+0.14	.
回数					磗	義 内	谷						(講事	養·実技·演習)	担当	白
1	姿勢と	機能形態											講	義·実技	佐久田	衛
2~5	形態測	定(身長、体	本重、	四肢長、四	肢周径)									実技	佐久田	衛
6	形態測	定(結果か	ら解釈	(5)										実技	佐久田	衛
7	形態測	定まとめ											講	義·実技	佐久田	衛
8	8 関節可動域 総論														佐久田	衛
9															衛	
10															衛	
11	関節可	 「動域(股関)	節)	·										実技	佐久田	衛
12		「動域(膝·足		j)										実技	佐久田	
13		動域(頸部		'										実技	佐久田	
14		動域(胸腰												実技	佐久田	
15		動域まとめ											講	義·実技	佐久田	
	124721- 3	23 701 212												32 732	12717	143
期末	試験(50) %		提出集	勿(10) %	1	トテスト	- () %	6 実技試験	検 (40) %		
) %	, D	発え			7		`		, .	- >C32CH-V-		() %	
	-	-		いない場合	-	-			`				,	`		
	斗 書															
		書:	—— 名				——— 著	者					出	版社		
理学療	法評価	学 改訂第	6版		杜		I口勝彦	<u> </u>			金	原出版株式				
		書:	名				著	者					出	版社		
参考	考 書															
		書:	名				著	者					出	版社		
臨床で	の測定			ROM測定法	: 清	新藤慶一良	ß				株	式会社メジ				
		書:					著	者						版社		
教員だ	からのフ	メッセージ	(予]	習・復習の	方法に関	するアド	バイス	など)								
				支術です。終												

		理学療法		学									
		石田 隆	志							1		ı	
	年次	·		開講期	2年前期		授	業回	数 30	単 位	数	1	
		要・到											
					もっとも普及し き査者、被験者				査法を学ぶ。検	査主義	をビデオ	およひ	実技
油金で	J ////_1:	文化、于土	.14) (C C 1 6 C 1 617	(且日、)汉宗石	IX EIX OV	大以林日	9 2 9 20					
1					14 > > 1 /	<u> </u>							
					検査方法を理 択する考え方		z						
		実施できる		「 大旦 /ムで区	1/19 9 97671	53 C111)	o ₀						
			-	講ルールなる			114 - 41 -						
					カジャージ等重 復習として実技			すること。					
					する知識を向								
授業ス	スケジュ	ール	事前	に説明があっ	った上で、変	更される場	合がありる	ます。					
回数					講義「	力 容				方	法	扫	当者
ш×х					1 Xt CH I	" П				(講義·実	技·演習)		
1	徒手筋	力検査の	概念と	:考え方、段階	皆づけの定義						·実技	石田	隆志
2	上肢1	肘関節								講義	·実技	石田	
3		肩甲上腕								講義	·実技	石田	
4		健康胸郭	関節							講義	·実技	石田	
5	上肢4									講義	·実技	石田	
6	上肢5	手関節								講義	·実技	石田	隆志
7	上肢ま									講義	·実技	石田	
8	体幹·情	骨盤1								講義	·実技	石田	隆志
9	体幹·情									講義	·実技	石田	
10		股関節i									·実技	石田	
11	下肢2	股関節ii								講義	·実技	石田	隆志
12	下肢3	膝関節								講義	·実技	石田	隆志
13	下肢4	足関節								講義	·実技	石田	隆志
	下肢ま									講義	·実技	石田	隆志
	1	下肢·体幹:								l	·実技		隆志
				提出物			小テスト ()% 実技試場) () %		
) 9			₹() 9) () %	
		資格を満た	たして	いない場合	は評価の対象	としない。							
教科	斗 書												
<u> </u>		書	名				者			出版			
新・徒	手筋力				Helen	J.Hislop			協同医書出版				
		書	名			著	者			出版	文 社		
/>	. -												
参 者	善 書												
		書	名			著	者			出り	又 社		

著者

出 版 社

書名

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

教員からのメッセージー正確なMMT検査を実施実施するためには、繰り返し練習する必要があります。

- 1.講義資料のMMT検査早見表を参照して基本的手技を暗記しましょう
- 2.自分の身体で検査運動を練習しましょう

3.友人に被験者になって頂いて検査手技を練習しましょう 講義前に前回講義で学習した検査を確認しますので、各自復習を行うようにして下さい。反復して練習すれば着実にMMT検査技術 は向上します、自らの成長を感じ楽しみながら学習していきましょう。

授業科目名 耳	理学療法評価等	学										
担当者L	山城 美咲											
開講年次 2	2年	開講期	1	2年前期	授	業回	」数	30	単	位	数	1

(概要)本講義はリハビリテーションの対象となることの多い整形外科疾患について、主に評価方法の理解と徒手検査の実践を行う。 具体的には、上肢、脊椎、下肢の疾患により生じる運動器障害に対する検査法の抽出と実施(実技)について、講義と演習を組み合わせながら行っていく。

(到 達 目 標) 1.整形外科疾患の病態に対する理解を深め、適切な検査法が抽出できる。

- 2.選択した検査について説明ができる。
- 3.学んだ検査が実施できる。

履修における注意事項(受講ルールなど)

受講にあたり機能解剖学や運動生理学、整形外科学など予習・復習を行って〈ださい。また、実技が行いやすい服を準備するようにして〈ださい.

てくださ	てください。								
授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。									
回数	講義内容	方法 (講義·実技·演習)	担当者						
1	 オリエンテーション、組織の修復、RICE処置		山城 美咲						
2	疼痛の評価について		山城 美咲						
3	肩関節疾患(肩峰下インピンジメント、腱断裂)に対する徒手検査法		山城 美咲						
4	肩関節疾患(神経障害)に対する徒手検査法		山城美咲						
5	肘関節疾患(靭帯損傷、神経障害他)に対する徒手検査法		山城美咲						
6	頭頸部疾患に対する徒手検査法		山城 美咲						
7	胸椎・胸郭の運動器障害に対する徒手検査法		山城 美咲						
8	胸椎疾患に対する徒手検査法		山城 美咲						
9	股関節の障害(可動域制限)に対する徒手検査法		山城美咲						
10	股関節障害(安定性・協調性)に対する徒手検査法		山城 美咲						
11	股関節の障害(疼痛中心)に対する徒手検査法		山城 美咲						
12	膝関節疾患(変形性膝関節症)に対する徒手検査法		山城美咲						
13	膝関節疾患(靭帯損傷、半月板損傷)に対する徒手検査法		山城 美咲						
14	足関節疾患に対する徒手検査法		山城 美咲						
15	姿勢観察·評価		山城美咲						
	女男郎宗								
	試問()% 発表()% その他() %						
	、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。	, (<i>)</i> 70						
	文献会品を何だらてVIGVIの自体計画の対象としなVi。 計畫								
TA 1	書名	出版社							
局所と名		Ш //Х 1.							
7-5771-0-2	書名著者	出版社							
		ш //х гг							
参									
	書名	出版社							
運動器	庆患の機能解剖に基づく評価と解釈(上肢篇) 林 典雄 監修 運動と医学の								
	書名	出版社							
運動器	庆患の機能解剖に基づく評価と解釈(下肢篇) 林 典雄 監修 運動と医学の								
教員力	からのメッセージ(予習・復習の方法に関するアドバイスなど)								
講義の	講義の前に解剖学、運動学の復習をしてください(60分程度)								

授業科目名 理学療法評価学 担 当 者 石田 隆志 開講年次 2年 開講期 2年後期 授業回数 30 単 位 数 1 授業の概要・到達目標 (概要)小脳疾患、パーキンソン病の病態を理解し、適切な検査を実施できるようにする。 (到達目標)1.小脳疾患、パーキンソン病の病態を理解する。 2.小脳疾患、パーキンソン病の症状に対して検査を選択して、実施できるようになる。 3.症例に対する適切なパフォーマンス評価を選択し、実施できるようになる。 履修における注意事項(受講ルールなど) 指定映像教材で予習してから受講すること。 授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。 方法 回数 講義内容 担当者 (講義・実技・演習) 小脳疾患の病態と脳画像 講義 石田 隆志 2 小脳疾患の症状 講義 石田 隆志 小脳疾患の検査1 講義 石田 隆志 4 小脳疾患の検査2 講義 石田 隆志 Scale for the assessment and rating of ataxia (SARA) 講義 石田 隆志 6 パーキンソン病の病態と脳画像 講義 石田 隆志 パーキンソン病の症状 7 講義 石田 隆志

パーキンソン病の検査1 講義 石田 隆志 9 パーキンソン病の検査2 講義 石田 隆志 Unified Parkinson's Disease Rating Scale (UPDRS)1 石田 隆志 10 講義 Unified Parkinson's Disease Rating Scale (UPDRS)2 11 講義 石田 隆志 パフォーマンス評価1 12 講義 石田 隆志 パフォーマンス評価2 石田 隆志 講義 13 パフォーマンス評価3 14 講義 石田 隆志

講義·試験

出版社

石田 隆志

 期末試験(70)%
 提出物(30)%
 小テスト()%
 実技試験()%

 口頭試問()%
 発表()%
 その他()
)%

ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。

小脳、パーキンソン病検査まとめ

書 名

教 科 書

ベッドサイドの神経の診かた	田崎義明	南山堂
書名	著者	出 版 社
参 考 書		
書名	著 者	出 版 社
よくわかる理学療法の検査・測定・評価	斎藤昭彦	秀和システム
业 夕		史 版 社

著 者

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

ほとんどの方はまだ小脳疾患、パーキンソン病の症状を実際に見たことは無いとおもいます。このため、本講義では映像教材、参考書を用いて小脳のイメージをつかんでもらってから、症状に対する検査手技を学習します。

みなさんにとってあまり馴染みのない疾患かもしれませんが、臨床では片麻痺の次に多く多く接する疾患です。中枢疾患を発症して困っている患者様の力になれるよう、知識と検査技術を身に着けていきましょう。

併せてすべての疾患に共通するパフォーマンス評価の検査手技も学習します。

授業科	4目名	理学療法	与評価:	学										
担当	当 者	青野の	津治											
開講	年 次	2年		開講期	2年前期			授業回	数	30	単位	2 数	1	
		要・至												
(概要)呼吸器	居疾患、循	環器	疾患の病態と 障	章害に対す	「る評価法	まにつ	いて実技を交え	学習す	「る。				
				Bの解剖と生理 ミレスの評価注			- - 佐古	· ることができる。						_
してくロン	ノイ・エッス	. 個 塚 /大 芯	いりかん	らくてい計 1川/ム	الد ۱۷۱ د ۱	生件 ∪、夨	記しり	シ にてい, (⊂ ∞°						
	履修における注意事項(受講ルールなど)													
	ほかの学生の学習機会を損なう行為 (主に私語) を禁止する。 携帯電話等のカメラ機能を使用した黒板およびスライドの撮影を禁止する。													
				史用した悪似の [等をインターネ										
		•	•••	- · - - · ·			-							
授業ス	スケジニ	ュール	事前	に説明があっ	た上で、	変更され	る場合	合があります。						
回数					講義	内容						方法	担	当者
					HT-5 -5-						-	·実技·演習)		
1				及器系の解剖								講義	青野	
2		¥剖(含実持										義·実技	青野	
3		系の生理										講義	青野	
4		スと酸塩基	基平衡									講義	青野	
5	肺機能											講義	青野	
6	フィジカルアセスメント・視診・触診(含実技) 講義・実技 青野 健治													
7	フィジカルアセスメント・打診・聴診(含実技) 講義・実技 青野 健治													
8			·価(呼	吸困難、運動	耐用能、A	DL, QOL)	<u> </u>					講義	青野	
9	画像所											講義	青野	
10		系の解剖	と生生	<u>!</u>								講義	青野	
11	心電図											講義	青野	
12		1(実技)	. ^ 🕁	1,								義·実技	青野	
13		血圧測定(含美	支)								義·実技	青野	
		の評価									-		青野	
	まとめ	22 > 0/		+8 11.4/m	-	. 0/	.1	1 (40)	` ^/	r÷-++++#	1	講義	青野	健冶
	-	60) %) %		トテスト(40)) %	美 技試	-) %		
	-	-		発表	-	-		その他()	() %	
		貝恰を冲	1200	こいない場合は	よ言半1回ひりと	1家としる	T 0 1º							
子 X ↑	斗 書	*	名				著				щ	版社		
煙淮 理	学療法					 ! 勲	白	18	(F)	 学書院	Щ	NX TI		
15-1-12	:丁/尿/2		名	主于凉心于	示区	. #K	著	老	Δ.	丁目別	出	版社		
		Ħ	Ъ				白	19			Щ	NX 11		
参え	考 書													
	<i>y</i> =	書	名				著					版社		
								н				712		
		書	名				著	者			出	版社		
	からのこ	メッセーシ	ブ(予	習・復習の方法	法に関す	るアドバ	イス	など)						
				ので、復習を欠				-						

授業科目名 理学療法基礎治療学 担 当 者 山城 美咲 単 位 数 開講年次 2年 開講期 2年前期,2年後期 授業回数 30 授業の概要・到達目標 (概要)基礎治療学では、理学療法の主要な治療手段である運動療法の基礎を学ぶ。総論として運動療法の定義や歴史、運動 の手段や方法などを学習する。また、解剖学・生理学・運動学の知識をもとに運動が体に及ぼす影響を理解し、運動療法の効果につ いて検証できるようになることを目的とする。 (到達目標)1.運動療法の概念が説明できる 2. 運動療法の開始基準や禁忌事項、患者の権利などを理解し、安全な運動療法を提供することの重要性を知る 3. 運動が身体に及ぼす影響について、基礎知識をもとに説明ができる 履修における注意事項(受講ルールなど) ・小テストとレスポンスシートにて到達目標や講義の理解度を確認する ・講義で配布する資料や文章などをインターネット上に公開することを禁止する 授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。 方法 担当者 回数 講義内容 (講義・実技・演習) 1 運動療法の定義、対象 講義 山城 美咲 運動療法の目的、歴史、今後の展望 講義 山城 美咲 山城 美咲 運動療法の手段と方法、運動の分類、運動療法の特性 講義 4 運動療法の禁忌、インフォームドコンセント 講義 山城 美咲 運動療法の必要性と効果 講義 山城 美咲 講義 山城 美咲 次的障害とその予防 6 7 運動療法の順序 講義 山城 美咲 8 運動と呼吸 講義 山城 美咲

器具・器械の使用法 講義·実技 山城 美咲 期末試験() % 提出物(30)% 小テスト(70)% 実技試験 () % 口頭試問(その他() % 発 表()%) () %

講義

講義·実技

講義

講義

講義

講義·実技

山城 美咲

山城 美咲 山城 美咲

山城 美咲

山城 美咲

山城 美咲

運動と循環

運動と代謝

体力とは

姿勢変化と生体反応

疼痛のメカニズムと運動療法

ストレスと生体反応、リラクセーション訓練

10

11

12

13

14

15

たたし、受験負格を満たしていない場合は評価の対象としない。									
教 科 書									
書名	著 者	出版社							
シンプル理学療法シリーズ 運動療法学テキスト 第3版	細田 多穂 監修	南江堂							
書名	著 者	出版社							
参 考 書									
書名	著者	出版社							
運動療法学 障害別アプローチの理論と実際 第2版	市橋 則明 編集	文光堂							
書名	著者	出版社							

教員からのメッセージ(予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

- ・教科書以外にも補足資料を配布することがあります
- 講義の理解を深めるためにも予習をしておいて〈ださい(60分程度)
- 講義では解剖学、生理学、運動学で学んだ知識も必要となりますので、関連付けて理解できるようにしてください

授業科目名 理学療法基礎治療学 担 当 者 山城 美咲 開講年次 2年 開講期 2年前期,2年後期 授業回数 30 単 位 数 授業の概要・到達目標 (概要)本講義では、理学療法の重要な部分を占める運動療法の基礎を学ぶ。特に、障害別の講義に入る前段階として位置づけ、 基本的な運動療法を関節・筋・神経系に分け、各組織の障害と障害別の運動療法について、実技を交えながら学習する。 (到 達 目 標)1.各組織の病態生理を理解し、障害別に対する運動療法の目的·注意点·方法が説明できる 2. 各組織の障害に適した運動療法を選択し、リスク管理を含め正しく実践できる 3.ケーススタディをとおして、学んだ知識・技術が身についたか確認することができる 履修における注意事項(受講ルールなど) ・実技の際には動きやすい格好かつ衛生管理に努める(爪は切る、髪は結ぶなど)不衛生もしくは危険と判断した場合には、その場で 改善を求めることもある ススタディで講義に対する理解度を確認する また グループワークへの貢献度や積極的参加度合いも評定 ・提出物の内容やケー 授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。 方法 担当者 回数 講義内容 (講義・実技・演習) 1 関節の機能と障害 講義 山城 美咲 関節の機能と障害 講義 山城 美咲 関節可動域訓練 講義·実技 山城 美咲 4 関節モビライゼーション 講義·実技 山城 美咲 ストレッチング 講義·実技 山城 美咲 ケーススタディ グループワーク 山城 美咲 6 7 筋の機能と障害 講義 山城 美咲 8 筋の機能と障害 講義 山城 美咲 筋力強化訓練 講義·実技 山城 美咲 10 筋持久力訓練 講義·実技 山城 美咲 グループワーク 山城 美咲

期末試験(80)% 提出物(10)% 小テスト ()% 実技試験() % 口頭試問(発 表(5)% その他(グループワーク)(5)%) %

ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。									
教 科 書									
書名		著者	出	版社					
シンプル理学療法シリーズ 運動療法学テキスト 第3版	細田 多穂	監修	南江堂						
書名		著者	出	版社					
参 考 書									
参考書書名		著者	出	版社					
	市橋 則明	著者編集	出 文光堂	版社					
書名	市橋 則明			版社版社					
書 名 運動療法学 障害別アプローチの理論と実際 第2版	市橋 則明	編集	文光堂						

山城 美咲

山城 美咲

山城 美咲

山城 美咲

講義

講義

講義

講義·実技

| 教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど) |

・教科書以外にも補足資料を配布することがあります

11

12

13

14

ケーススタディ

神経系の機能と障害

神経系の機能と障害

運動学習について

協調性訓練

・運動療法は理学療法士にとって最も基本となる治療手技であり、その技術習得には原則原理の理解が必要です。講義の理解を深 めるためにも予習をしておいて(ださい(60分程度)

		_																		
授業和	科目名	骨関節	〕障害!	里学療	法学															
担当	当 者	平良	進																	
開講	年 次	3年		開	講期	3年	前期				授	業	3 数	30		単	位 数	,	1	
授業	の概	要・	到達	目	標															
						節、足関					本	りなき	きえ方	, ADL	指導剂	去にこ	いて	学び	ます。	それに
加え、	基本的	な実技の)習得、	、国家	(試験で	『求められ	る知諳	の理解	解に努	らめる。										
(到達	目標	代表的	な骨関	朝節障	害(主	に股関節	、膝関	節、足	関節))の基本	s的な	よ考え	方に	ついて	理解	できる),			
						節、足関														
国家試	(験で水	められる	5知識	(主に	股関節	、膝関節	、足関	節)につ	いて	理解で	゙゚きる	0								
定收1	- + 1-1 -	7 `` 	515 ()	57.≐# II	11 -	× 12 ×														
		る注意事 もし、前回	-			-														
かりへ	「で夫」	יוניה יס ש	当冊我	リンル田中	യ് ⊂ 1J.) ₀														
112 AIK =			=.	¥ 1_ ±1	Y = - 1 × -	- 4 1	- +	T - 1-	7 10	^ /×-										
授業ノ	スケシュ	ュール	事	到に訳	3明かる	うった上	で、変	更され	る場	合かあ	りま	.					->->-			
回数						講	義	内 容									方法		担	当者
																(講	·実技·	-		
		•				う検査・	則定·珥	学療法	<u></u>								講義		平良	
	股関領	う (股	関節の)機能	解剖)												講義		平良	進
	股関節 (変股症・大腿骨頚部骨折などの術前後の運動療法) 講									講義		平良								
	股関節 (変股症·大腿骨頚部骨折などの術前後の運動療法) 講義 平良 進																			
	股関節 (変股症・大腿骨頚部骨折などのADL指導) 講義 平良 進									進										
	膝関節 (膝関節の機能解剖) 講義 平良 進																			
	膝関節 (変形性膝関節症などの術前後の運動療法) 講義										平良	進								
	膝関領	〕 (変	形性服	類節	症など	のADL指	導)										講義		平良	進
	膝関節	〕 (靭	帯損傷	影、半 人	月版損	傷などの	析前後	の運動	療法))							講義	;	平良	進
	膝関節	〕 (靭	帯損傷	豪、半 人	月版損	傷などの	スポーツ	ソ復帰の	の運動	边療法)							講義		平良	進
	膝関領	〕 (靭	帯損傷	影、半人	月版損	傷などの	スポーツ	ソ復帰の	D運動	边療法)							講義		平良	進
	足関領	〕 (足	関節の)機能	解剖)												講義		平良	進
	足関領	〕 (足	関節指	8挫、	足底筋	膜炎、ア	キレス服	断裂な	よどの	術前後	の運	動療	法)				講義		平良	進
	足関領	〕 (足	関節指	8挫、	足底筋	膜炎、ア	キレス服	断裂な	よどの	ADL指	導)						講義		平良	進
	まとめ																試験		平良	進
期末	試験(50)	%		提出	出物 () (%	/	小テス	۱ (50) %	実	技試	験 () %)	
口頭	試問 () %			表(
						合は評価											,	`	,	
	科書																			
			書 名						著	者						出	版	社		
標準整	形外科						仲村利	孝・松					医	学書	 ?完			<u> </u>		
130 1 112			書 名				11 13 1.	, ,	著					, , ,	70	#	版	汁		
		-							Н								7112	<u>'-</u>		
	考 書																			
	7 <u>=</u>		書 名						著							- 44	版	ż +		
		E	3 TI						13	Н						Щ	ЛХ	工工		
		=	10000000000000000000000000000000000000						苹	*						ш	版	ナナ		
		Ē	書 名						著	目						Щ	hХ	仁		
数 是 4	h c o	۷ », +	- 57 (7 , 33	作羽/	ノ中洋に	明オマ	マドバ	17	かどい										
叙 貝7	נט פיני	ヘッピー	ン(」′首・	1反百0	D方法に	判りる	ナトハ	イス	なこ)										

111				· ·															
			骨関節		学療	法学													
			平良 i	生	1	11=							Met		I	· · · · · ·			
開講				- : \+		講期		3年前期]:	授業	回数	(30	単	位数		1	
			要・意				<u> </u>		中兰索汁の	\ Ħ ·	+ 4h +>=	*÷+	^ DI	+15.2号 (十 1-	ついて出	ムッド士 -	+ 2	tr	12 Ħ
								に対する理 識の理解			本的はっ	考 え力、	ΑυL	指導法に	ついてき	<u>-</u> ひまり	す。て	れにル	Iス、 基
7.43.0	`~.	X •	□ 1/1 / □	20 H-V-	JX C-3	(0) 5	100/-	1100 V > - 110 I	(C) (C)										
(7:1) #		14K /	/\. = \. \.	- F1 BE	* ^^ // // // /		· ' >/< +	<u> - 마 등7</u>	- n+\	+ -1- 1		- 	-117	™ 47 -z + :	_				
								_{主、胸郭、.} について理			的な考え	え万に.	אונ	埋解じさん	ర ,				
								上肢)に			きる。								
74-	屋修における注音車頂(巫護川・川かど)																		
	履修における注意事項(受講ルールなど)																		
小テス	小テストを実施し、前回講義の確認を行う。																		
+四米・	7 <i>/</i> r	- " -	- 11.	車台		ロロか	ちった	トブ 亦	まされる	1日之	へがまし	1 + +							
[授表]	人グ	ンコ	ュール	争月	川に記れ	ガル	めつに	上で、変	史される	场口	ゴかめぃ	しまり。							
回数								講義	内容						(#	方法		担	当者
	冬	++	/炎t÷/	ト北は台に	名を立けり										(神	義·実技· 幸辛		亚白	`#
	脊		(脊柱の				亦 (外の:寓話が	一	-\					講義		平良	
	脊槽		,					ことの術前行			,	平手小床:	+\			講義		平良	
	脊							関節リュウ				里到(京)	去)			講義		平良	
	脊柱 (腰痛、腰椎椎間板ヘルニア、関節リュウマチなどのADL指導) 脊柱 (脊柱管狭窄症、脊椎圧迫骨折などの術前後の運動療法)										講義		平良						
	-		•							11月1月	乳法)					講義		平良	
	脊柱 (脊柱管狭窄症、脊椎圧迫骨折などのADL指導) 講義 平良 進																		
	胸		(胸郭の				/ F- 24 /	· - \PF+.d								講義		平良	
	胸		•					後の運動療								講義		平良	
	胸						/ 村月11	多のADL指	導)							講義		平良	
	上月		(上肢の					46								講義		平良	
	上		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					去とADL指		\T =	··· ···· >+ \					講義		平良	
	上		`					員傷などの			刀獠(太)					講義		平良	
	上月							員傷などの)						講義		平良	
	上		(上股/	くホー	ツ外ほ	景なと	の称則	後の運動	撩法)							講義		平良	
₩7.4	まと						··· 45 /		-,	.1.		· -0	. 2/		***** /	試験		平良	進
		•	50) %				-)				-	-	実技	-		-		
		-	-				-) ***/# 0 ***			:の他(提出	刎は火	少安時に美	€他する	。)	(0) %	
			負格を凋	うたし	C 6 17	よい球	記に記	評価の対象	まとしない	, 1 ₀									
教和	P	昔	*	名					-	**	±				ш		ラ 上		
抽油本	5 Π.ζ. }	네 #의		1				/th t + 3		著 士			17	一一	Щ	hIX	仕		
標準整	ミガシク	<i>የ</i> ነተ		₽ P				1ሞ የህ ক	引孝・松里				12	医学書院	ш	ᄠ	→ 上		
			Ħ	名					1	著	白				Щ	版	仕		
参 =	¥	聿																	
多	5	吉	聿	2					3	 著	±					中色	Ż ∔		
			Ħ	名					1	与	白				Щ	版	仕		
			畫	名					3	著	*				典	版	Ż +		
			Ħ						1	5	1				Щ	hiх	仁		
数昌 7	から	M 3	/ w.tz_	≥) (=	Z, 333 .	作型	の方は	に関する	マドバイ	フナ	やど)								
狄貝/	11.0	0),	マピ .	ン ()	'白	1を日	177310	ゴにぼりる	J 17171	^ 'c	よこり								

(概 要)脳機能局在を理解し脳血管障害後片麻痺の特徴を把握する。また脳血管障害に対する各種検査の意義・目的を把握する。。

(到達目標)運動と感覚の脳機能局在を説明できる。

脳血管障害後片麻痺の障害像について説明できる。

脳血管障害後片麻痺の運動機能について理解し、検査法および評価法を説明できる。

履修における注意事項(受講ルールなど)

提出物は提出日が定められた課題の他、毎講義後のレスポンスシートを含むものとする。 講義およびグループ活動に対し、積極的な参加を求める。

授業スケジュール事前に説明があった上で、変更される場合があります。

回数	講義内容	方法 (講義·実技·演習)	担当者
1	大脳の構造と機能	講義	砂川 昌信
2	神経回路(運動路·感覚路)	講義	砂川 昌信
3	神経回路(運動路·感覚路)	講義	砂川 昌信
4	脳卒中の病型と重症度	講義	砂川 昌信
5	脳卒中の画像のみかた	講義	砂川 昌信
6	症状・姿勢の特性(臥位・座位・立位)	実技	砂川 昌信
7	症状・姿勢の特性(臥位・座位・立位)	実技	砂川 昌信
8	片麻痺機能検査(Brunnstrom test)·深部腱反射·筋緊張検査·感覚検査	実技	砂川 昌信
9	片麻痺機能検査(Brunnstrom test)·深部腱反射·筋緊張検査·感覚検査	実技	砂川 昌信
10	片麻痺機能検査(Brunnstrom test)·深部腱反射·筋緊張検査·感覚検査	実技	砂川 昌信
11	脳神経検査	講義	砂川 昌信
12	脳神経検査	講義	砂川 昌信
13	高次脳機能障害	講義	砂川 昌信
14	高次脳機能障害	講義	砂川 昌信
15	まとめ	講義	砂川 昌信

 期末試験(60)%
 提出物(20)%
 小テスト(20)%
 実技試験()%

 口頭試問()%
 発表()%
 その他()
)%

ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。

教 科 書

書 名	著 者	出版社
脳卒中最前線 第4版	福井圀彦・藤田勉・宮坂元麿	医歯薬
書 名	著 者	出版社
コツさえわかればあなたも読める リハに役立つ脳画像	大村優慈	メジカルビュー

参 考 書

書名	著者	出版社
脳卒中理学療法の理論と技術	吉尾雅春・原寛美	メジカルビュー
書名	著者	出版社
病気がみえる 脳・神経		メディックメディア

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

本講義では1年次に履修した解剖学(中枢神経系)の内容も含まれています。適宜その資料も参考にしながら予習復習を行って〈ださい。検査の関しては実技を行いますので事前に服装の確認を行って〈ださい。

授業科目名 神経障害理学療法学 担 当 者 島袋 公史

開講年次 3年 開講期 3年後期 授業回数 30

授業の概要・到達目標

(概 要)脳卒中片麻痺患者の機能的評価と日常生活活動(ADL)評価を結びつけ基本的な理学療法立案及び運動療法を学ぶ。

単 位 数

(到達目標)1. 脳卒中片麻痺患者の動作とADLの関連を理解する。

- 2. 脳卒中片麻痺患者の機能評価とADL評価の統合と解釈ができるようになる。
- 3. 脳卒中片麻痺患者の問題点を挙げ、基本的な理学療法を立案及び運動療法を試みることができる。

履修における注意事項(受講ルールなど)

他の学生の学習機会を損なう行為(主に私語)を禁止する。 他の学生の学習機会を損なう行為 (主に私語) を禁止する。 携帯電話等のカメラ機能を使用した黒板およびスライドの撮影を禁止する。 講義で配布する資料や文章等をインターネット上に公開することを禁止する。

講義で配布する資料や文章等をインターネット上に公開することを禁止する。

授業スケジュール事前に説明があった上で、変更される場合があります。 方法 回数 講 義 内 容 担当者 (講義·実技·演習) 島袋 公史 |脳卒中片麻痺患者の検査と評価 (1) 講義·実技 1 島袋 公史 脳卒中片麻痺患者の検査と評価 (2) 講義·実技 3 脳卒中片麻痺患者の検査と評価 (3) 実技 島袋 公史 4 脳卒中片麻痺患者の検査と評価 (4) 実技 島袋 公史 脳卒中片麻痺患者の姿勢と動作の特性および解釈 (臥位・起居動作) 実技 島袋 公史 脳卒中片麻痺患者の姿勢と動作の特性および解釈 (座位・立ち上がり) 実技 島袋 公史 脳卒中片麻痺患者の姿勢と動作の特性および解釈 (立位・歩行) 実技 島袋 公史 島袋 公史 8 脳卒中片麻痺患者の姿勢と動作の特性および解釈 (ADL動作) 実技 9 問題点からプログラム立案まで 疾患別 (1) 講義·実技 島袋 公史 問題点からプログラム立案まで 講義·実技 島袋 公史 10 疾患別 (2) 問題点からプログラム立案まで 疾患別 講義·実技 島袋 公史 11 (3) 12 病期におけるリハビリテーション (急性期) 講義·実技 島袋 公史 病期におけるリハビリテーション (回復期) 13 講義·実技 島袋 公史 |病期におけるリハビリテーション (生活期) 講義·実技 島袋 公史 まとめ 講義 島袋 公史 実技試験 (期末試験(50)% 提出物(10)% 小テスト(30)%) %

口頭試問() % 発 表(10)% その他() () %

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	, ,
ただし、受験資格を満たしていない場合は評価	画の対象としない。	
教 科 書		
書名	著 者	出 版 社
脳卒中最前線 第4版	福井圀彦・藤田勉・宮坂元麿	福井圀彦・藤田勉・宮坂元麿
書名	著 者	出 版 社
参 考 書		
書名	著 者	出 版 社
リハに役立つ脳画像	病気がみえる 脳・神経	メジカルビュー
書名	著 者	出 版 社
病気がみえる 脳・神経		メディックメディア

教員からのメッセージ(予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

- ・前期(神経理学療法)で使用した資料も講義中に使用しますので準備して〈ださい。 ・実技も行いますので動きやすい服装でお願いします。 ・課題発表もありますのでわからないことがあれば随時担当教員へ声をかけて〈ださい。

授業科	目名	神経障	害理学	療法学												
担当		溝田	康司													
開講	年次	3年		開講期	3年	後期		授	業回	〕数	30	単位	ī 数	1		
授業	の概	要・	到達	目標												
						表的疾患につ										
						床痺については 【要を学ぶ。	医学	的知識にた	加え、ケ	う類、	特徴、評価	i、治療	など系	:統的	章害	像を
子小。	また、 早	ハいいうしる	双月の口	コボルギに	ノい (位)	[安を子が。										
2)小児 3)狭義	期の運 の発達	動障害 障害に	を主訴の		的疾患の)流れを理解す)特徴を理解す										
			-	講ルールな	-											
						の該当ページを							48 ili			
講報が	四日から	14四日	よじ毋	回WeD很管	71スを	実施。各講義約	<u>~</u> ∫;	特にヨロリ)子(VV)振り	返リンートを	記載し	提出。			
授業ス	スケジ <i>=</i>	ール	事前	に説明がる	ҕった上	で、変更され	る場	合があり	ます。							
回数					譜	義内容							方法		扫:	当者
					HIS	H C1 XE						(講義	·実技·演	習)]	-
		理学療法		-									講義			康司
	0~1歳	までの፤	上常運動	劼発達概要								講乳	遠・クイン	ズ 溝	田	康司
	原始反	射										講郭	遠・クイン	ズ 溝	田	康司
	立ち直	リ反応・ -	平衡反风	芯								講郭	衰・クイン	ズ 溝	田	康司
	デュシケ	ャンヌ型	筋ジスト	·ロフィー症								講建	遠・クイン	ズ 溝	田	康司
	二分脊	椎										講乳	遠・クイン	ズ 溝	田	康司
	ダウン狙	走·知的	障害									講乳	遠・クイン	ズ 溝	田	康司
	発達障	害										講乳	遠・クイン	ズ 溝	田	康司
	脳性麻	痺の概	要·知識	の整理								講	遠・クイン	ズ溝	田	康司
	脳性麻	痺の分類	類と特徴	數(痙直型)								講乳	遠・クイン	ズ 溝	田	康司
	脳性麻	痺の分類	類と特徴	数(アテトー1	ヹ·失調·	弛緩型)						講	衰・クイン	ズ溝	田	康司
	脳性麻	痺の分類	類と特律	数及び評価	(GMFCS	/GMFM/ROM)/	整形	· 外科				講建	遠・クイン	ズ溝	田	康司
	脳性麻	痺の評値	価/整形	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /]具 · 補助	」 貝·装具						講乳	・クイン	ズ 溝	田	康司
	障害児	,教育/ま										講	・クイン	ズ溝	田	康司
	試験															康司
期末	試験 (90) 9	%		出物() %		小テスト (10) %	実技試	験()) %		
口頭	試問() %		-) %	7	その他 ()	() (%	
			•		-	画の対象とした		、				,	`			
教科																
		書	 書 名				著	者				出	版 i	灶		
イラス	トでわ	かる小	 児理学	 療法		上杉雅之監修	·			医	歯薬出版					
		a	名				著	者				出	版 礼	灶		
										\top						
参考	書															
		書	 書 名				著	者				出	版 i	灶		
PT · OT	のため	の発達	 障害ガ	 イド		新田收他編				金	原出版					
		書	名				著	者				出	版 衤	社		
										\top						
教員か	いらのメ	くッセー	·ジ(予	習・復習(D方法に	関するアドバ	イス	など)								
						b復習クイズ (10							(10分	程度)	3))当日
分の講	義概要	の説明	4)講	義(50~60)分程度)) 5)当日分の)学修	≶記録(10 [∙]	分程度	:) 6	5)講義終了	•				

授業科	1目名	神経障害	三理学	寮法学	1													
担当	当 者	石田 隆	隆志/ 5	天願	博敦/	非常勤	講師											
開講	年次	3年		開講	期	3年後	期			授	業回	数	30	単	位 数	1		
授業	の概	要・至] 達	目標														
					や脊髄	損傷に	おける掠	態およ	び障	害の理解	解を深め	か、理	学療法のタ	口識は	および実	践を	<u>学ぶ</u> 。	
(到達	目標)	神経筋	疾患な	よらびし	こ脊髄損	景傷の症	態を理	解する	,指	病態から	生じるり	症状な	や問題を理!	解す	る。 症	状や	問題	点に
対する	治療内容	容を理解で	する。															
履修に	こおける	注意事項	頁(受	講ルー	-ルなど	()												
授業ス	スケジョ	ール	事前	に説明	があっ	た上で	、変更	される	場合	がありる	ます。							
E1#h						±±	*	ਲੋਵ							方法		+0	114 1 24
回数						再	義内	谷						(講	義·実技·演	習)	担	当者
1	パーキ	ンソン病(タ	症候群)の分	類·症状	状・その 化	也の特徴	数							講義	7	三田	隆志
2	パーキ	ンソン病(タ	症候群)の評	価、リス	ク、運動	カ療法に	ついて							講義	7	三田	隆志
3	失調症	の症状に	ついて												講義	7	三田	隆志
4	失調症	の評価、!	リスク、	運動療	法につ	いて									講義	7	三田	隆志
5	筋疾患	デュシャ	ャンヌ型	Uジス	ロフィー	ı									講義	J	三願	博敦
6	筋疾患	重症筋	無力犯	Ē											講義	Э	ラ原	博敦
7	神経変	性疾患:角	筋萎縮	性側刻	索硬化症	E(ALS)									講義	J	三願	博敦
8	脱髄性	疾患:多勢	発性硬	化症、	ギランノ	「レー症	候群								講義	J	三願	博敦
9	脊髄損	傷とは、受	受傷起	点·障	害(像) &	障害に	ついて								講義	=	丰常堇	カ講師
10	脊髄損	傷の病態	生理												講義	#	丰常堇	カ講師
11	障害分	類: ASIS、	運動植	幾能障	害、感覚	覚障害、	自立神	経障害							講義	#	丰常堇	訪講師
12	脊髄損	傷の日常	生活活	動										請	t実·実技	支 丰	と 常 堇	訪講師
13	車椅子	操作と松	葉杖、	床上重	か作にて									請	義·実技	支	丰常堇	訪講師
14	社会復	帰の為に	必要な	生活理	環境、リノ	八の流れ	1とゴー	ル設定						請	義·実技	支 丰	と 常 堇	訪講師
15	まとめ															J	ラ原	博敦
期末	試験(100) %	6		提出物	() %		小ラ	テスト () %	実技試験) 剣)	%		
口頭	試問 ()	%		発 表	() %		その	D他()) ()	%	
ただし	、受験	資格を満	たして	いな	い場合は	は評価の	の対象と	としない	١,									
教科	斗 書																	
		書	名					著	丰	ž į				出	版	社		
		書	名						者	Ĭ				出	版	社		
参考	書																	
		書	名						者	Í				出	版	社		
		書	名					著	者	ž i				出	版	社		

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

この講義では神経筋疾患や脊髄損傷などの神経症状を呈する疾患を扱います。各疾患の病態や症状から基本的な治療までを取り扱うため、各疾患が混同しないように整理して講義を受けるようにして下さい。

授業科目名	内部障害理学療法学			
32281111111	13411+4:23 180743			
担 当 者	青野 健治/島袋 尚美			
開講年次	2年 開講期	2年前期,2年後期	授業回数 30	単 位 数 1
授業の概	要・到達目標			

(概要)内部障害理学療法学 では呼吸器疾患に対する理学療法の基本手技の実際について実技を交えて学ぶ。また、がんのリハビリテーションにおける理学療法士の役割や一連の流れについて講義する。

(到 達 目 標) 呼吸器疾患、特に間質性肺炎と慢性閉塞性肺疾患 COPD の病態について理解し、理学療法が実施できる。 外科手術後、ICU 管理、人工呼吸器管理状態における理学療法について説明できる。 がんのリハビリテーションにおける理学療法士の役割と理学療法の実際について説明できる。

履修における注意事項(受講ルールなど)

ほかの学生の学習機会を損なう行為 (主に私語) を禁止する。 携帯電話等のカメラ機能を使用した黒板およびスライドの撮影を禁止する。 講義で配布する資料や文章等をインターネット上に公開することを禁止する。

授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。 方法 回数 講義内容 担当者 (講義・実技・演習) オリエンテーション、呼吸理学療法総論(歴史、対象) 1 講義 青野 健治 呼吸理学療法 コンディショニング(リラクセーション、呼吸練習、呼吸筋トレーニング) 講義·実技 青野 健治 呼吸理学療法 排痰法とは、排痰法の実際 講義·実技 青野 健治 3 呼吸理学療法 排痰法(呼吸介助法) 講義·実技 青野 健治 4 呼吸理学療法 運動処方 講義 青野 健治 呼吸理学療法 酸素療法 人工呼吸療法 講義 青野 健治 6 呼吸理学療法 ICUにおける理学療法、術後の呼吸理学療法 7 講義 青野 健治 呼吸理学療法 ケーススタディ 講義 青野 健治 がんのリハビリテーションがん(悪性腫瘍)とは、がんの分類、がんの検査 島袋 尚美 9 講義 10 がんのリハビリテーションがんの進行と病期・ステージ、がんの治療、緩和ケア 講義 島袋 尚美 11 がんのリハビリテーション 理学療法の目的と目標、理学療法評価 講義 島袋 尚美 がんのリハビリテーション 理学療法を行う上でのリスク 島袋 尚美 12 講義 がんのリハビリテーション 疾患別理学療法の概要 講義 島袋 尚美 13 がんのリハビリテーション 終末期患者に対する対応、エビデンス 講義 14 島袋 尚美 まとめ 講義·試験 青野 健治/島袋 尚美 15 期末試験(100)% 提出物(小テスト ()% 実技試験() %) % 口頭試問() % 発 表() % その他() () % ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。 教 科 書 書名 著者 出版 社 標準理学療法学 奈良勲 内部障害理学療法学 医学書院 書名 著者 版 社 出 参考書 書名 著者 出版 社 書名 著者 出版 汁

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

わからないことは授業中、授業外を問わず質問して構わないので、学修内容を理解するよう努めること。また、講義終了後には事後学修として、該当範囲の内容の整理をしておくこと。

授業和	斗目名 [7	内部障害理学	療法学						
担当	当 者 青	青野 健治/	非常勤講師						
開講	年 次 2	 2年	開講期	2年前期,2年後期	l l	授 業 回 数	30	単 位 数	1
授業	の概要	要・到達	目標						
(概要)循環器	疾患、糖尿病	、腎疾患につい	1て、その病態を理解	解するとともに	、理学療法評	価および治療	寮について学ぶ。)
(目標)代	弋表的な循環	器疾患の症状	および病態を理解し	、循環器疾	患に対する理論	学療法の基本	▶技術の目的や	方法を理解
する。	の定状を	ことが完能を明	田砚1、田学病:	法の基本技術の目的	均や古法を理	日配 する			
				法の基本技術の目的					
履修	こおけるシ	注意事項(受	受講ルールなど	·)					
				Eに私語)を禁止す					
				およびスライドの撮影 ネット上に公開するこ					
DET TX	E CHOID 3		早分で「フノー	ヤノ 工に互用する	.C.C.赤正 y 6	J .			
授業之	スケジュ・	ール 事前	前に説明があっ	た上で、変更され	る場合があ	ります。			
回数				講義内容				方法	担当者
四奴				開 我 73 台					1231日
1								(講義·実技·演習)	
2	オリエン	テーション(グ)	ループ学習の効	1果、課題提示)				(講義·実技·演習) 講義	青野 健治
_		テーション(グ) ハグループ学		力果、課題提示)					青野 健治
3	循環器リ	•		7果、課題提示)				講義	13-3 5-17
	循環器リ 循環器リ	ハグループ学	智	1果、課題提示)				講義演習	青野 健治
3	循環器リ 循環器リ 糖尿病リ	ハグループ学 ハツアー	智	如果、課題提示)				講義 演習	青野 健治
3	循環器リ 循環器リ 糖尿病リ 糖尿病リ	ハグループ学 ハツアー ハグループ学	智	中果、課題提示)				講義 演習 演習	青野 健治 青野 健治 青野 健治
3 4 5	循環器リ 循環器リ 糖尿病リ 糖尿病リ	ハグループ学 ハツアー ハグループ学 ハツアー ループ学習	智	如果、課題提示)				講義 演習 演習 演習	青野 健治 青野 健治 青野 健治 青野 健治
3 4 5 6	循環器リ循環器リ糖尿病リ糖尿病リ腎リハグ	ハグループ学 ハツアー ハグループ学 ハツアー ループ学習 アー	智					講義演習演習演習演習	青野 健治 青野 健治 青野 健治 青野 健治
3 4 5 6 7	循環器リ循環器リ糖尿病リ糖尿病リ腎リハグ 腎リハツ 検討会(ハグループ学 ハツアー ハグループ学 ハツアー ループ学習 アー	·習					講義演習演習演習演習	青野 健治 青野 健治 青野 健治 青野 健治
3 4 5 6 7 8	循環器リ 循環器リ 糖尿病リ 腎リハウ 腎リハウ 検討会(循環器リ	ハグループ学 ハツアー ハグループ学 ハツアー ループ学習 アー 各分野で確認	·習					講義習演習習習習習習習習習習習習	青野野 健健 健 健 健 健 健 健 健 健 性 性 性 性 性 性 性 性 性
3 4 5 6 7 8 9	循環器リリ循環器リリ糖原病リリハッド 検討 環報 保証 保証 保証 保証 保証 保証 保証 保証 保証 になる はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいか	ハグループ学 ハツアー ハグループ学 ハツアー ループ学習 アー 各分野で確認 ハの実際	·習					講義習演演習習習習習習習習習習	青野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野
3 4 5 6 7 8 9	循環器別り別には、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個で	ハグループ学 ハツアー ハグループ学 ハツアー ループ学習 アー 各分野で確該 ハの実際 ハの実際	·習					講義習演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演講講講講講講講講講	青野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野
3 4 5 6 7 8 9 10	循環器別り別には、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個で	ハグループ学 ハツアー ハグループ学 ハツアー ループ学習 アー 各分野で確認 ハの実際 ハの実際 ハの実際	·習					講義習習習習習習習習調演講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	青野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野
3 4 5 6 7 8 9 10 11	循環は無いりが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	ハグループ学 ハツアー ハグループ学 ハツアー ループ学習 アー 各分野で確認 ハの実際 ハの実際 ハの実際	·習					講演演演演演講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	青野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野

期末試験(80)% 提出物(20)% 小テスト()% 実技試験()% 口頭試問()% 発表()% その他()()%

ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。

教 科 書

書 名	著 者	出版社
標準理学療法学内部障害理学療法学	奈良勲	医学書院
書名	著者	出版社
参 考 書		
書名	著者	出版社
書名	著者	出版社

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

わからないことは授業中、授業外を問わず質問して構わないので、学修内容を理解するよう努めること。また、講義終了後には事後学修として、該当範囲の内容の整理をしておくこと。

授業和	4目名	物理療	法学								
		大城									
		2年	22713	開講期	2年前期		授	業 回 数	30	単 位 数	1
		既要・	到達							,	
				生体反応、適応	· 疾患、機器	特性につい	て教授する				
(到達	目標) 各種	物理療	法の特性を理解	解する						
				える生理学的、	機械的作用	を理解する					
	物理	景法の週	心、祭	忌を理解する							
履修!	こおけ	る注意事	頭(受	受講ルールなど)						
		吸的な参			<i>)</i>						
授業	スケジ	ュール	事前	かに説明があっ	た上で、変	更される場	合がありま	<u>ਰ</u>			
		_ //	3-13	31-470.7373 02 2			13070			方法	
回数					講義	内容				(講義・実技・演習)	担当者
1	痛み(の生理学	と病理学							講義	大城 貞則
2		の生理学								講義	大城 貞則
3		と組織修								講義	大城 貞則
4		可動域制								講義	大城 貞則
5				理学と生理学						講義	大城 貞則
6		パック・パ								講義	大城 貞則
7	水治									講義	大城 貞則
8	超短	波療法⋅セ	亟超短 流	皮療法						講義	大城 貞則
9		波療法								講義	大城 貞則
10	寒冷									講義	大城 貞則
11	電気	を用いたえ	台療法							講義	大城 貞則
12	電気	を用いたえ	台療法							講義	大城 貞則
13	光線	療法								講義	大城 貞則
14	牽引	療法·圧i	白療法							講義	大城 貞則
15	まとめ)								講義·試験	大城 貞則
期末	試験	(80)	%	提出物	(10) %	1	小テスト(10) %	実技試験	鐱 ()%)
口頭	試問	() %	発 表	()	% -	その他 () () %
ただし	、受験	検資格を	満たし	ていない場合に	は評価の対象	食としない。					
教科	斗 書	:									
		į	書 名			著	者			出 版 社	
PT・0Tビシ	ジュアル ラ	テキスト エヒ	ヹ゚゙゙゚゚゚゚゚゚ ヹ゚゚゚゚゚゚゚゚゚ヹ゚゚゚゚゚゚ヹ゚゚゚゚゚ヹ゚゚゚゚ヹ゚゚゚゚゚ヹ゚゚゚゚゚	ら身につける物理療法	第1版 庄本	康治		羊	土社		
		į	書 名			著	者			出 版 社	
参	考 書	:									
		ŧ	書 名			著	者			出 版 社	
		į	書 名			著	者			出 版 社	
				予習・復習の方			-				144 34 · -·
物理療			哉として	生埋学の知識だ	が求められる	。そのため、	一字年で学	んだ生理	字を事前に行	复習し、再確認	5、講義に臨
10000	ニるくひ)	U									

		T										
	科目名											
		大城					I		1			
	年次			開講期	3年前期,3年後期	<u></u>	授業回	数 30	単位	数	1	
		既要・至			IMA DO 4+ I/I I-		*** !					
(概 安	₹)物埋	療法実施は	こよる3	主体反心、適心	返疾患、機器特性に	つい	て教授する					
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
					解し、実践できる 里療法を実践できる	<u>.</u>						
I 13	里1⁄0 ×土 /3	토/ムV/년년	사 3下心	ふて メ土 州キ ひ、 1から	王/京/ムで大戸なくこと)						
				講ルールなど)							
演習^	への槓型	亟的な参加	を求め)る								
			14									
授業.	スケジ	ュール	事前	に説明があった	た上で、変更され	る場	合があります。				1	
回数					講義内容) 	法	担担	!当者
									-	€技·演習)		
1					データ収集方法					義		貞則
2					用した実験及びデー					義		貞則
3	_		-		用した実験及びデー		•			義		貞則
4					用した実験及びデー		- /			義		貞則
5	_		-		用した実験及びデー		•			義		貞則
6			•		用した実験及びデー		. ,			義		貞則
7			•		用した実験及びデー		- ,			義		貞則
8					用した実験及びデー		- /			義		貞則
9					用した実験及びデー		-			義		貞則
10					用した実験及びデ・					義		貞則
11	1				用した実験及びデ・	一 夕収	又集)			義		貞則
12			•	検結果発表)						義		貞則
13	-			験結果発表) 						義		貞則
14				里療法の実践)						義		貞則
15				里療法の実践)						義		貞則
		-	%	提出物		-	•) % 実技試験	•) %	Ď	
	頁試問(-					その他(物理療法	の実践)(30)%	ó		
			たして	こいない場合に	は評価の対象とした	よい。						
教 7	科書		67			**			111	11C →1		
DT 0712			名	n - a L z termen	では、 ウナ ・	著	首	¥ ⊥ 5 ↓	出	版 社		
PI · OIE:	ンユアルテ			身につける物理療法	第1版 庄本 康治	**	+ ⁄	羊土社	ılı -	TC ->T		
		青	名			著	白		山	版 社		
4	* *											
少 '	考書		4 7			並			ш	μ _Γ		
		B	名			著	白		Ш	版 社		
		畫	名			著	≠		Щ	版 社		
		盲	10			有	白		Щ	が ↑1		
数昌.	からの	イッカーミ	ジィス	羽、復羽の古	 法に関するアドバ	` / 7	ナンビン					
			-		伝に関するアドハ 再確認し、演習に臨		•					
133,733	. , 1010	.10-13.74	,				2 2 3 () 0					

授業科目名 義肢装具学総論 担当者 砂田宏典/島袋公史 開講年次2年 開講期 2年後期 授業回数30 単位数 1

授業の概要・到達目標

(概要)理学療法における義肢・装具の役割や治療の位置づけを理解し、装具利用に必要な知識や背景を学ぶ。

(到達目標)1.義肢と装具の違いについて説明できる。

- 2. 各種義肢装具の使用目的を説明できる。
- 3. 義肢装具の製作過程を理解する。

履修における注意事項(受講ルールなど)

携帯電話等のカメラ機能を使用した黒板およびスライドの撮影を禁止する。 講義で配布する資料や文章等をインターネット上に公開することを禁止する。 他学生の学習機会を損なう行為(主に私語)を禁止する。

事前に説明があった上で、変更される場合があります。 授業スケジュール 方法 回数 講義内容 担当者 (講義・実技・演習) 義肢装具の歴史・義肢装具とチーム医療 講義 島袋 公史 島袋 公史 装具とは(種類・製作過程) 講義 3 義肢とは(種類・製作過程) 講義 島袋 公史 4 装具の名称・付属品 講義 島袋 公史 5 断端管理・術前術後の理学療法 講義 島袋 公史 講義·演習 島袋 公史 6 下肢装具(異常歩行) 頚部装具(チェックアウト・種類・疾患別) 講義 砂田 宏典 8 体幹装具(チェックアウト・種類・疾患別) 講義 砂田 宏典 砂田 宏典 その他装具(小児用装具・免荷装具など) 講義 上肢装具(種類·対応障害) 講義 砂田 宏典 10 11 義手の種類と特徴 講義 砂田 宏典 義足の部品 講義 砂田 宏典 12 義足の特徴 講義 砂田 宏典 13 義足のチェックポイント 講義 砂田 宏典 講義·試験 島袋 公史 15 まとめ 期末試験(70)% 提出物(10)% 小テスト(20)% 実技試験(口頭試問() % 発 表() % その他() () % ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。 教 科 書 書名 出 版 社 細田多穂、他 義肢装具学テキスト 南江堂 書名 出版 社 著者 参考書 出 版

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

義肢・装具学

- ・わからないことなどがあれば、講義中でもかまわないので質問するようにしましょう。
- ・課題発表ありますのでわからいないことがあれば随時担当教員に確認するようにしてください。

高田治美、他

渡邉英夫、他

羊土社

医学書院

出版社

・参考資料は適時配布します。

PT・OTビジュアルテキスト

脳卒中の下肢装具 第3版

書名

授業科目名	義肢装具学各	論			
担当者	島袋 公史/	立津 統			
開講年次	3年	開講期	3年前期	授業回数 30	単 位 数 1

(概要)義肢装具総論で学んだ基礎知識をもとに義肢装具の構造と機能を理解し、適応となる疾患や障害を学ぶ。加えて装具の処方及び効果判定や、切断術直後の断端管理や義肢適合のチェックアウトについて学習し、理学療法士としての役割を理解する。

(到 達 目 標)1. 装具のチェックアウトや種類ならびに適応疾患について学習する。

- 2. 義足の種類や構造ならびにベンチアライメントやスタティックアライメントについて学習する。
- 3. 義肢装着者の歩行分析ならびに指導方法について学習する。

履修における注意事項(受講ルールなど)

携帯電話等のカメラ機能を使用した黒板およびスライドの撮影を禁止する。 講義で配布する資料や文章等をインターネット上に公開することを禁止する。 他学生の学習機会を損なう行為(主に私語)を禁止する。

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)
・わからないことなどがあれば、講義中でもかまわないので質問するようにしましょう。

・参考資料は適時配布します。

授業ス	スケジュール	事前に説明があった上	で、変更され	れる場	合があります。					
回数		譜	義内	宓				方法	‡E	!当者
HXX		HT	4x 1.2 1	-			(講義	·実技·演習)	J-	
1	短下肢装具	チェックアウト、種類					講	義·演習	島袋	公史
2	短下肢装具	疾患別						講義	島袋	公史
3	長下肢装具	チェックアウト、種類						講義	立津	統
4	長下肢装具	疾患別						講義	立津	統
5	靴型装具							講義	島袋	公史
6	上肢装具							講義	立津	統
7	装具 歩行分析	·指導						講義	立津	統
8	ソケットの形状、和	重類						講義	立津	統
9	大腿義足(種類:	アライメント)						講義	立津	統
10	下腿義足(種類:	アライメント)						講義	立津	統
11	足部義足(種類·	アライメント)						講義	立津	統
12	步行分析·指導							講義	立津	統
13	步行分析·指導						講	義·演習	島袋	公史
14	步行分析·指導						講	義·演習	島袋	公史
15	まとめ						講	義·試験	島袋	公史
期末	試験 (70)%	提出物(1	0) %	1	小テスト(20)	% 実技試験	€() %)	
口頭	試問 ()	%) %	2	その他 ()	() %	
ただし	、受験資格を満	たしていない場合は評価	頭の対象とし	ない。						
教 禾	斗 書									
	書	名		著	者		出	版 社		
義肢装	具学テキスト		細田多穂、	他		南江堂				
	書	名		著	者		出	版 社		
参考	号 書									
	書	名		著	者		出	版 社		
PT • 0T	ビジュアルテキ	スト 義肢・装具学	高田治美、	他		羊土社				
	書	名		著	者		出	版 社		
脳卒中	の下肢装具 第	53版	渡邉英夫、	他		医学書院				
		× . = ==								

		· · · · · ·															
			E活活動														
担当			博敦/														
開講	年次	2年		開;	講 期	2	年後期		授業	回	数	30	単	位 数	1		
			到達														
(概要) 日常生	E活活重	助(Activ	ity of	Daily L	iving	の概念、分類、	評価につい	て学び、	基础	善的	知識を理解	した.	上でADI	L評価	を行	ってい
(, 251	に、評1回	した内	谷に基	ノさ、	夫 抆寺(を囲し	て介助及び動作	指導を子 <i>f</i>	ひでいい。								
							H、ICF等を用いて		ことがと	出来	3.	FIM、BI等(の指	標を用し	ITAD)上評	価が
行える。	ADL	動作を	観祭、記	評価し	適切な	動作	指導、介助が行え	える 。									
履修は	こおける	5注意	事項(受	講ル	ールな。	ど)											
			-				系のない私語)を勢	*止する。 静	講義で配	一の	- るi	資料や文章	等を	インター	ネット	上に	公開す
ることを	禁止す	る。															
授業ス	スケジ <i>=</i>	ュール	事前	に説	明があっ	った	 上で、変更される	る場合があ	ります								
			- J. (3:	— H/U	.5.0 05				,	,				方法			
回数						Ì	講義内容						(議章	奏·実技·演	'쫩)	担	当者
1	ADLの [‡]	概念と観											(#133	講義	-	- 頂百	博敦
			iDHとICF	:)										講義			博敦
	ADL評		DITCIOI	,										講義			博敦
			実際(EIM. E	311									講義			尚美
	ADL評			FIM·E										講義			尚美
			実际 (寝返り動			- ∱1	ー ア)										
6	実技演					- Л	L ()							実技			博敦
7			返り(寝i			L * 11	- 41>							実技			博敦
_	実技演					ソルー	ープにて)							実技			博敦
			返り(起き			٠,,	- 01							実技			博敦
	実技演	•				フル-	ープにて)							実技			博敦
11			返り(立				11 to 11 -01 - 1							実技			
12	実技演						技グループにて)							実技			博敦
13			返り(座(☑・その	他な	٤)							実技			博敦
14		り動作の	のについ	て										実技			博敦
15	まとめ															: 願	博敦
	試験 (-			提出物	-) %	小テス	•) %	実技試験) 倹)) %		
	-		-			-) %		()	()	%	
		資格を	満たし [・]	ていた	い場合	は割	呼価の対象としな	: l 1 ₀									
教 科	斗 書																
		Ī	書 名					著者					出	版	社		
		Ī	書 名					著者					出	版	社		
参考	書																
		į	書 名					著者					出	版	社		
		i	書 名					著者					出	版	社		
							に関するアドバー										
適宜資	料を配	布します	す。わか	らない	にとは、	授業	中でも構わないの	で質問す	ることな	ど。							

授業科目名 日常生活活動 担 当 者 佐久田 衛/島袋 公史 開講年次 3年 開講期 3年前期 授業回数 30 単 位 数 1 授業の概要・到達目標 (概要)補助具、自助具や環境設定についての概念およびその適応について講義や演習を通して学習する。 (到達目標) 症状や障害に応じた適切な歩行補助具を選択し、歩行の介助・指導ができる 症状や障害に応じた適切な車いすを選択・調整し、車いすの介助・操作指導ができる 生活環境を評価・調整し、環境設定を提案できる 履修における注意事項(受講ルールなど)

講義で配布する資料や文書等をインターネットとに公開することを禁止する。

	で配布する資料や文書等をインターネット 学生の学習機会を損なう行為(講義に関係					
授業ス	スケジュール 事前に説明があった上	で、変更される	ら場合があります。			
回数	±#	美山家			方法	担当者
四奴	開	義の内容			(講義·実技·演習)	担当有
1	歩行と歩行補助具				講義	佐久田 衛
2	演習 (杖歩行)				演習	佐久田 衛
3	演習 (歩行器歩行)				演習	佐久田 衛
4	車いすの種類と処方				講義	佐久田 衛
5	演習 (普通型車いす)				演習	佐久田 衛
6	演習 (リクライニング車いす・他)				演習	佐久田 衛
7	リハビリテーションにかかわる社会資源				講義	佐久田 衛
8 ~ 10	リハビリテーション支援機器(起居・移乗・移	5 重力)			実技	島袋 公史
11	リハビリテーション支援機器(日常生活活動	1)			実技	島袋 公史
12	バリアフリー検証				講義·演習	島袋 公史
13 ~ 14	バリアフリー検証 発表				講義·演習	島袋 公史
15	まとめ				講義	佐久田 衛/島袋 公史
期末	試験(60)% 提出物(10	0) %	小テスト ()% 実技試馬	剣(30)%	
口頭	試問()% 発表() %	その他() () %
ただし	、受験資格を満たしていない場合は評価	西の対象としな	l I。			
教系	斗 書					
	書名		著 者		出 版 社	

ただし、受験負格を適だしていない場合は評価の対象としない。													
教 科 書													
書名	著者	出版社											
日常生活活動学テキスト改訂第3版	河元岩男/坂口勇人/村田伸 編	南江堂											
書名	著者	出 版 社											
PT・OTビジュアルテキスト ADL	柴 喜崇,下田信明/編	羊土社											
参 考 書													
書名	著者	出 版 社											
日常生活活動(ADL)第2版	千住秀明	神陵文庫											
書名	著者	出 版 社											
日常生活活動・生活環境学 第5版	鶴見隆正・隆島研吾	医学書院											

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

わからないことがあれば講義中でも構わないので質問すること 課題発表があるので不明な点は随時担当教員に確認すること

授業科目名 触察法 担当者 天願 博敦/佐久田衛 開講年次 1年 開講期 1年前期,1年後期 授業回数 30 単位数 1

授業の概要・到達目標

(概要)触察は理学療法分野において評価・治療手段の重要な要素となる。本講義で触察の知識・技術を身につけ、後に受講する評価学や治療学の講義に役立てる。

(到 達 目 標)1. 骨・筋を触察する際の要点や注意点が説明できる

- 2. 体表から骨指標や筋の走行を示すことができる
- 3.本講義を通して患者様への接し方を学ぶ

履修における注意事項(受講ルールなど)

- ・解剖学、運動学の進捗状況に照らし合わせ、骨の触察を7回、筋の触察を7回実施する
- ・実技が主になる講義なので、動きやすい恰好または肌が露出できるよう準備をすること
- ·衛生管理上、爪は切る、髪は結ぶなど清潔を保つよう心掛ける。不衛生もしくは危険と判断した場合には、その場で改善をもとめる事もある。

授業ス	スケジュール 事前に説明があった上	で、変更される	る場合があります。			
回数	護	義内容			方法	担当者
	ena ena	#X 11 TT			(講義·実技·演習)	3==16
1	オリエンテーション、触察の方法・注意点				講義·実技	佐久田 衛
2	上肢帯の骨				講義·実技	佐久田 衛
3	上肢帯の骨				講義·実技	佐久田 衛
4	下肢帯の骨				講義·実技	佐久田 衛
5	下肢帯の骨				講義·実技	佐久田 衛
6	骨盤帯、頚椎の骨				講義·実技	佐久田 衛
7	脊椎の骨				講義·実技	佐久田 衛
8	上肢帯の筋				講義·実技	天願 博敦
9	上肢帯の筋				講義·実技	天願 博敦
10	上肢帯の筋				講義·実技	天願 博敦
11	下肢帯の筋				講義·実技	天願 博敦
12	下肢帯の筋				講義·実技	天願 博敦
13	下肢帯の筋				講義·実技	天願 博敦
14	頚部・体幹の筋				講義·実技	天願 博敦
15	まとめ				講義·試験	天願 博敦
期末	試験()%提出物(3)	0)%	小テスト(30)	% 実技試場	倹(30)%	
口頭	試問(10)% 発表() %	その他() () %
ただし	、受験資格を満たしていない場合は評価	西の対象としな	ι ١ 。			
教科	斗 書					
	書名		著者		出 版 社	
機能解	剖と触診	MKPT研究会、	工藤慎太郎	羊土社		

教 科 書		
書名	著者	出版社
機能解剖と触診	MKPT研究会、工藤慎太郎	羊土社
書名	著者	出版社
参 考 書		
書名	著 者	出版社
プロメテウス 解剖学総論/運動器系 第3版	坂井 健雄、松村讓兒	医学書院
書名	著 者	出版社
運動療法のための機能解剖学的触診技術 改定第2版	青木 隆明、林 典雄	MEDICAL VIEW

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

- ・本講義は解剖学、運動学と関連付けると理解が深まります。各講義前に39分程度予習してください
- ・ヒトの身体は性差や個体差があります。講義ではペアの触察だけでなく、より多くの人に触れ、触察の技術を高めてください

授業科目名	理学療法研究	法					
担当者	専任教員/島	袋 尚美/毛科	儿 光宏				
開講年次	3年	開講期	3年前期,3年後期	授業回数	60	単 位 数	2

(概要)研究の視点および進め方と要点を学ぶことを目的とする。主に方法論を重点的に理解し、結果に至るまでを学習する。また、データの性質を理解し、統計解析手法の選択や結果の見方、活用方法を学ぶ。

(到 達 目 標)・批判的視点での思考過程を理解する。また、研究の流れを理解し、方法論を把握する。さらに問題提起の視点を模索することができる。

・研究テーマに対して、統計解析手法を選択し、統計解析ソフトを使用することができる。さらに出力された結果を理解し、正しく表示、活用することができる。

履修における注意事項(受講ルールなど)

他の学生の学習機会を損なう行為(講義に関係のない私語、行為など)を禁止する。携帯電話等のカメラ機能を使用した黒板及びスライドの撮影を禁止する。

講義で配布する資料や文章等をインターネット上に公開することを禁止する。

±¤₩-	フケット II 東共に説明がもったして、本市されて根へがもります		
授業 <i>/</i> 回数	スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。	方法 (講義·実技·演習)	担当者
1	オリエンテーション、理学療法研究の必要性(EBM·EBPT、診療ガイドライン)	講義	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
2	研究デザイン	講義	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
3	研究計画·研究倫理	講義	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
4	データの尺度	講義	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
5	データ特性の表現(代表値・ばらつき・Excel演習)	講義·演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
6	文献検索	講義	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
7	推測統計	講義	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
8	推測統計	講義	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
9	文献検索の方法∶インターネットを利用した論文の検索方法について学ぶ	講義·演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
10	先行研究論文の抄読	講義·演習	毛利 光宏/島袋 尚美/専任教員
11	研究計画の立て方	講義·演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
12	研究計画の作成:規定の書式に従い計画書を作成し、担当教員の指導を受ける	講義·演習	毛利 光宏/島袋 尚美/専任教員
13	研究データ収集	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
14	研究データ収集	演習	毛利 光宏/島袋 尚美/専任教員
15	収集した研究データの整理・解析	演習	毛利 光宏/島袋 尚美/専任教員
16	収集した研究データの整理・解析	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
17	論文作成	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
18	論文作成	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
19	論文作成	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
20	論文作成	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
21	論文作成	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
22	論文作成	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
23	論文作成	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
24	論文作成	演習	毛利 光宏/島袋 尚美/専任教員
25	プレゼンテーション資料、配布資料作成	演習	毛利 光宏/ 島袋 尚美/ 専任教員
口頭 ただし	試験(80)% 提出物()% 小テスト()% 実技試験 試問()% 発 表(20)% その他(、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。) %
教科		.1. 11- 11	
	書名著者	出版社	
すぐでき	では、リハビリテーション統計(解析ソフト付) (監修)山本澄子、谷浩明 南江堂	111 III 11	
	書名	出版社	
参考		네 바로 첫	
	書名	出版社	
	書名著者	出 版 社	

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

- ・「研究法」に関しては、適宜資料を配布します。インターネットを利用した検索作業がありますので、PCやスマートフォンを持参して下 さい。
 ったいことは質問し、学習内容を理解するよう努めて下さい。

授業科		-																
担当												=	4144		I ,			
	年次				講 期	3年	前期	,3年	後期] }	受業	到 数	30	単 1	立 数		1
		既要・至				~ #4 33 I	+ . c+	- ਯੁੱਦ ≠	- -	- -1 €	2 ± 0 14	46 H. (=	식년 1— 대	ワワ! ≠ ₩木T	-	ᄮ		ᄪᄿᄂᄝᄜᅵ
		療法評価5)準備として							:掛に、	刈氢	界有の か	態や枘	悲には	即した快宜」	貝白の	拙山'	を論り	理的に展開し
									から治	搶療フ	プログラ <i>L</i>	立案ま	での-	-連の理学	療法部	₽価プ	ロセス	スを学習する
ᄼᅑᆝᅡᅕᆖ	_ _	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				↓ ◇ 木 ॉ古 i	□ ★ :	++・山	' Z/	小田	++÷△I	ㅁ 슈슈 (ㅡ ≐쓴	п п -73:	ナフトンニナ	7			
		₹)患者の状 :アセスメント										ЕЁУІ⊂ал	、明し	さるよりには	්			
	•	, =,	-,	•	1. 3.~	· • · · · ·	-	,n —.			J. J.							
10 1	lu _L	2 法充亩1	T (177	*** 11	+>	15.												
復修同	こおけ	る注意事項	文)具	講ル	ールな	(ک												
拉茶-	フケジ	ュール	車前	:1一 ≟台	叩があ	ったト	73	亦亩	さわる	ス +坦・	合があり) + オ						
「又来ノ	λ 9 9	ユール	争印	に記	別りの	フにエ	۲, :	攵丈	C100	シ ₁ 勿□	⊟ W. co. `	Jay.				方法		
回数						講	義	内	容						(議劃	フル ・実技・		担当者
1	オリエ	ンテーション	٠,												(pto an	講義	-	専任教員
2		-ファーフョン 器系疾患理		法(疾	事に即		ST直F	∃ ກ‡	油出)						講	典我 義·演		専任教員
3		品永快忠理 器系疾患理														義·演		専任教員
4		品尔及心理 器系疾患理					1-7.		и ш,						HT-	演習		専任教員
5		品尔灰心理 器系疾患理														演習		専任教員
6		障害理学療					∄の排	曲出)							講	/ 義·演		専任教員
7		章害理学療	•															専任教員
8		章害理学療														演習		専任教員
9		章害理学療														演習		専任教員
10		神経系疾患				即した核	直重	頁目(の抽出	1)					講	義·演	(習	専任教員
11		神経系疾患													講	義·演	(習	専任教員
12	中枢社	神経系疾患	理学	療法(- (検査の	実施)										演習		専任教員
13	中枢社	神経系疾患	理学	療法((検査の	実施)										演習		専任教員
14	評価領	実習に向け	ての知	1識の	確認											講義		専任教員
15	評価詞	実習に向け	ての実	浸技の	確認											実技		専任教員/ 非常勤講師
16	評価領	実習に向け	ての実	₹技の	確認											実技		専任教員/非常勤講師
		(50)%										() 9	% 実技試	験(50)	%	
	試問(表 (- の他 ()	() %
		検資格を満	たして	ていた	よい場合	含は評価	での	す象 と	ヒしな	:l 1。								
教科	4 書																	
		書	名							著	者				出	版	社	
		-									•				-11			
		書	名							著	者				出	版	社	
4 =	÷ ⇒																	
梦~	書		<i>(</i> 7							-+	+/				111	шс	بارخ	
		青	名							著	百				Щ	版	红	
		聿	夕							著	*				典	版	ż +	
		B	名							百	1				Щ	hХ	҈Т	
数昌 <i>†</i>	からの	メッセーシ	ジ(予	,翌.	復習の	方法に	明す	スア	ドバィ	イスブ	かど)							
报贝 /	, 50	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(1,		反日の	MAICI	大」フ	0)	1 / \	1 //	a C)							

授業科	1目名	臨床理学療法	演習																	
担当	者	専任教員/非	常勤請	師																
開講	年 次	4年	開講	期	4年前	前期,4	年後期			授	業	回	数	30		単	位	数	•	1
授 業	の概	要・到達	目 標																	
)運動器 法を実	くいます。 ける。 ける。	障害、	中枢神統	経系疾	患それ	iぞれで	· 注值	列を提	示し、	プロ	コグ	ラム:	立案お	よびり	スク	管理	里に配	慮	した基本的
		抽出した問題点 持期別(急性期										2療	法の	立案力	ができ	る。				
履修に	こおける	·注意事項 (受	講ル-	- ルなど	<u>.</u>															
講義お	よびグル	レープ活動に対	し、積	極的な参	参加を対				• • •											
授業ス	スケジュ	レール 事前	に説明	月があっ	た上で	ː、变!	更される	る場	合がる	うりま	きす	0				1				
回数					講	義	内 容									(講		法 技·演習)	担当者
1	運動器	系疾患理学療法	 法														講	 義	1	—————— 専任教員
2	運動器	系疾患理学療法	法														講	義	ī	専任教員
3		系疾患理学療法														請		·演習	_	専任教員
4		害理学療法																演習	-	専任教員
5																-			-	
6	内部障害理学療法 講義·演習 専任教員 内部障害理学療法 講義·演習 専任教員																			
7	内部障害理学療法 講義·演習 専任教員 中枢神経系疾患理学療法 講義·演習 専任教員																			
8		経系疾患理学																·演習	-	専任教員
9		<u>经系疾患理学</u>																·演習	_	専任教員
_	CBT	,,_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,														-		験	-+	専任教員
_	OSCE															3		試験	_	事任教員/ 非常勤講師
12	OSCE																	試験	Ę	事任教員/非常勤講師
		系疾患理学療法	法まとめ	<u></u>												-		演習	1	—————— 専任教員
		害理学療法まと																·演習	-	専任教員
		经系疾患理学		とめ												-		·演習	-+	専任教員
		20) %	317401	提出物	(20) %			小テス	ト () %	6 宴:	技試馬					13 12 37 22
	-	-		発表			%			•			, ,	~	J ~ H > V **	-) (-	,	%
		・/・ 資格を満たして															, (,	, ,,
教科		A II CIPICO	2 7 11 02	V 1-20 Д 1	он пд	(2 X 1 %)	(0.0													
374 1	<u> </u>	書 名						著	者							 :H:	片	·········· 社		
		書名						著	者							出	从	反 社		
参考	書																			
		書名						著	者							出	从	反 社		
		書名						著	者							出	儿儿	反 社		
		(ッセージ (予																		
提出物	などは記	講義(運動器系	疾·内	部障害·	·中枢剂	申経系)によっ	て内	容が	吉干	異な	:リま	す。							

授業科	引日夕	予防班	田学』	支注:	<u></u>																		
		天願				茶かき 単 白市																	
開講			守			講期	1 4	前期	4年4	幺#			拉	業	同	壯	20		出	位 数		1	
			피				44	- 月11 共力	, 4 12	夕			1又	未	Щ	奴	30		丰	以 奴		1	
		既 要 ・ 疾病やタ					の重亜	性がっ	-th	アルス	珥田	学婚	注十	- 1: : : :	\$1.1	ア‡	子院	カ面で	の関	ロが が	から	hat.	うにかっ
		予防理学												_ C 0	יטכ	((1,1977	ИЩС	りり天」) W.V.	.075	1000	JICAJ
/本川 2去		() ウィメン	゚゚゚゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙	11 7		· / ブ ^ II	フーヤ	/+ 7 III	一	:+±π	νи	宝山ー・	~! \.	ナ≐∺	08-	~±	7						
		ŧ)ワイスノ 法におけ									/1又 i	刮に	ノい	て記	叶	. 6	ଚ,						
介護予	防には	ける理	学療	法士	の役	割につ	いて説	明でき	る。	•													
健康維	[持, 優	建康増進	にお	けるヨ	里学	療法士	の役割	につい	て説	明できる	る。												
		る注意						1															
		Eの学習 等のカメ									≭⊥⊢	- オ ェ											
		きのカグ. 行する資																					
													- 0										
授業ス	スケジ	ュール	Į	事前	に説	,明があ	った上	で、変	を更ざ	れる場	易合	があ	りま	きす。									
回数							≐ 基	義	ф	宓										方法		t=	!当者
四奴							畔	我	מא	台									(講皇	§·実技·	演習)	1=	131
1	オリエ	ンテーシ	ョン	(授業	€の相	既要と進	め方)													講義		天願	博敦
2	ウィメ	ンズヘル	スの	概念	、女	性のライ	イフサイ	クルと	建康											講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
3	ウィメ	ンズヘル	ス・	メンズ	ヘル	ノスにおり	ける理論	学療法	士の征	殳割										講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
4	ウィメ	ンズヘル	ス・	メンズ	ヘル	ノにおり	ける理算	学療法	の実際	祭										講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
5	産業	理学療法	5の根	腰																講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
6	産業	理学療法	まにお	ける	理学	療法士	の役割													講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
7	産業	理学療法	ものま	ミ際																講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
8	介護	予防の現	状																	講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
9	介護	予防と介	護保	険																講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
10	介護	予防にお	ける	理学	療法	士の役	割													講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
11		<u>・・・・・・・</u> 予防にお																		講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
12		維持,健				-														講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
13		維持,健					摩法十	の役割	ı											講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
14		<u>::::,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>							-											講義		天願 博敦	/ 非常勤講師
15	まとめ			~		O-11,	30,7400.	701/31												講義		天願	博敦
	1	(100) %			提出	物 (%		/l\=	テス	ト () %	宜	技試馬	命 (нгээх) %		10.1%
		(•					-					-			, ,	, ,	3×4~0.5		(, ,) %	
		、 _{倹資格を}										.,	•						,	•		,	
教 禾			71-37-0			54 V W 95 E	410-411	4 00 7.3	<u>پر د</u>	0.017.0													
37 1			 書	名								 者							#1	版	計		
				н						Н	-									7112	1±		
		į	書	名						荽	才	者							出	版	計		
				Н						7		н							Щ	/IX	ıΤ		
参考	と 建																						
<i>y</i> "	J		書	夕						荽		考							.#.	版	ネ ナ		
				П						13	F	Н							Щ	/I/X	11		
		j	書	夕						荽	耆	艺							<u></u> #4	版	ネ +		
				Н						13	Ŧ								Щ	ΠX	T.T.		
数 吕+	からの	メッセ-	_ = ;	(名:	3 3 .	復習の	方法に	関する	スアド	ミバイコ	7 <i>†</i> ጉ	・ 上 、											
我貝/	J-50)	グラビ	7	(1,		は自り	ハムに	夫 ソ る	רו עע	777	へる	· C)											

110 114 1	V	/L >< TEN 13	÷ + ^													
	料目名			- /-	114.34											
		天願 博			尚美	T - 4- 3		// HD	-	1= 111	w_		137	/A N/L		
				開講	期	2年前	前期,2年後	受期		授 業	回数	30	里	位数	1	
		要・到			+0 • =:	W 1 4 4		1.10 ====	± 0 0 //	(~ `/) .r	+ 1	- -	1100 1.5	1- 57 497 1	=/3.0	1. ± ±
							知ることに。 境を変える									
V. 50 \ 7.	で良い	みた、ユコ	户7京/ム	/CI/ CI	<i>d d l l l</i> −	土/口塚	児で交ん	9 IC 07 07	丁火で	_0,0,) IC/T) v ·	、芯田にA	ህ//U ⁊ o	31X [[] [] v.) <i>& C C O</i>	⊻⊓ න∘
		環境整備														
							祉用具等 きるようにす									
夫际物	画で心	(たし、める	往反	ルCX iis /	力液でπ	を用して	きるように、	9 ව,								
	こおける	る注意事具	百(妥	護ルー	ルかど)										
			-			-	ない私語な	<u>いど)を勢</u>	<u></u> ≛	•						
							公開するこ			0						
授業ス	スケジニ	ュール	事前	に説明	があっ	た上で	で変更さ	れる場合	合があり	ります	•					
回数						謙	義内	容						方法	担	!当者
F-7						All 3	72. 1.	-					(講	義·実技·演習	1)	
1	生活環	境学とは												講義		博敦
2	住環境	能についての	の法的	諸制度	Ē								_	講義	天願	博敦
3	生活環	境整備の	留意	Ħ.										講義	天願	博敦
4	生活環	境整備の	留意。	 点										講義	天願	博敦
5	生活を	支えるリハ	\関連	幾器										講義	島袋	尚美
6		· 支えるリハ												講義		尚美
7		の評価と												講義		尚美
8		の評価と												講義		尚美
9		現境改修方												講義		博敦
10		環境改修方 日本教徒(5		思力										講義		博敦
11		環境整備例	•	- 15301-	-									講義		博敦
		性におけ		状况に	ついて									講義		博敦
		整備課題												講義	天願	
		整備課題	発表											講義	天願	
	まとめ													講義·試験	天願	博敦
期末	試験(70) %			提出物	() %	力	トテスト	. () (% 実技詞	式験 () (%	
口頭	試問()	%		発 表	(30) %	₹	その他() () %	
ただし	、受験	資格を満	たして	こいない	八場合は	は評価(の対象とし	しない。								
教科	斗 書															
		書	名					著	者				出	版 社	:	
		書	名					著	者				出	版 社		
参え	考 書															
	<u>, </u>	書	名					著					#	版社		
		===							Н				щ	7// 11		
		聿	名					著	孝				虫	版 社		
		百	П					白	19				Щ	NX T.		
数只有	₩ C Φ ·	J.u.+ 3	ジィヌ	33. 作	は多く	:十 一 貝೯	オフフじ	・バノフ	かじい							
		を配布しま		白 1 1 5	百の万	方に送	するアド	·//1 /	なこ)							
				横わた	こいので.	質問	をすること。	•								
								•								

授業科	1目名	地域理学療法	·····································						
		非常勤講師							
	1 		開講期	2年前期	,2年後期	授業回	回数 30	単 位 数	1
		要・到達		- 1 133703	, = 1 12,703	12 X F	- XX 00	1 12 22	·
				」とは何かを	:示し、地域と	ハうフィールドで理	学療法士の役割	割として何がぇ	求められているの
かを学ん	īši.								
(到達	目標)	地域理学療	法学とは何か	を説明できる	5。 地域社:	会で知っておくべき	き制度などを知る	5。 理学療	法士が地域で働く
イメーシ	ができ	る。							
履修に	こおける	6注意事項(受	講ルールなる	<u> </u>					
授業ス	スケジ <i>:</i>	ı ール 事前	うに説明があっ	った上で、落	変更される場	合があります。			
□ ¥L				-# *	- r:			方法	+0.1/. +/
回数				講義	内 谷			(講義·実技·浩	担当者 担当者
1	地域理	学療法の背景	および概念					講義	非常勤講師
2	地域リ	ハビリテーション	の流れ					講義	非常勤講師
3	地域リ	ハビリテーション	の流れ					講義	非常勤講師
4	地域リ	ハビリテーション	を支えるシステ	- - -				講義	非常勤講師
5	介護予	防と地域リハビ	リテーションに	ついて				講義	非常勤講師
6	障害者	fの心理と障害	受容					講義	非常勤講師
7	対象者	の捉え方(ニー	ズの捉え方)					講義	非常勤講師
8	地域に	おける連携						講義	非常勤講師
9	地域理	学療法の展開	(成人障害者)	施設)				講義	非常勤講師
10	地域理	学療法の展開	(介護老人保住	建施設)				講義	非常勤講師
11	地域理	学療法の展開	(通所リハビリラ	ーション)				講義	非常勤講師
12	地域理	学療法の展開	(訪問リハビリラ	ーション)				講義	非常勤講師
13	地域理	学療法の実際						講義	非常勤講師
14	地域理	!学療法の実際						講義	非常勤講師
	まとめ								験非常勤講師
		100) %				小テスト ()% 実技試	-	-
) %		` '		•) () %
		資格を満たし [・]	ていない場合	は評価の対	家としない。				
教科	計 書	* *				+/		U1 11-	*1
		書名			者	者		出版	杠
		# 2			3.0	±×		шше	⊅ L
		書名			- 首	者		出版	1
参考	全 聿								
9 3	5 =	書 名			_	 者		出 版	ż ∔
		百日			19	14		ш ліх	工
		書名			萝	者		出版	차
					13	н		Ц //Х	14
教員 #	いらのこ	くッセージ (子	3習・復習の7	法に関する	るアドバイス	など)			
37.3273		/ ()	_ X1377	2.21217	_ , , , , , , , ,				

授業科	1目名	地域理	学療法	学																
担当	当 者	天願	博敦/	島袋	尚美/	非常勤	講師													
開講	年次	4年		開講	期	4年前	前期,4	年後期			授業		数	30	È	单位	Z数		1	
授業	の概	要・	到 達	目 標																
						動されて	こいる路	床の先生	主方	の講義	を通	じてキ	将来	自分自.	身が、	地垣	はとい	う環境	竟にて亻	可が出
来るの	かを知る	らきっか	けにして	頂きた	l 1.															
(到達	目標)	病院	以外で	の場所	での理論	学療法	士の業	務のあり	方を	知る。	地址	域とし	り対	象者が	住みり	貫れ	た場	所(生	と活)で	何を
								にして自身												
定收点	- + 1+ 7) 注 辛 i	115 / 立	. ± ± 11	11 +> L	<i>"</i> \														
復修し	このこと) 注思	耳(受	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ールなと	-)														
10.W.=	- /- >*		± **	- 1 — +¥ =	□ /×±	4 1 -		F-1	18 /	\ \\\	<u> </u>	_								
授業ノ	スケジ <i>=</i>	ュール	爭則	门に説り	月かあっ	た上で	ご、変見	更される	場合	言があり	ります	Γ,								
回数						講	義	内容									方法		担	当者
															(実技・決	寅習)		
1			につい			月											講義		天願	
2			での活動														講義		非常勤	訪講師
3	介護保	健にお	ける理学	療法は	こついて	の活動	につい	τ								i	講義		非常勤	訪講師
4	行政に	おけるヨ	里学療法	きのあり	方											i	講義		非常勤	訪講師
5	地域で	の特殊	疾患等に	こおける	3理学療	法の役	割									i	講義		非常勤	訪講師
6	士会活	動にお	けるスポ	ーツ推	進活動	での理	学療法	の関わり								i	講義		非常勤	氻講師
7	通所サ	ービス	での理学	療法士	上の役割	、関わ	り方にこ	ついて								i	講義		非常勤	訪講師
8	ターミナ	⊢ルケア	'における	理学療	療法士σ	D役割、	関わり	について								i	講義		島袋	尚美
9	訪問リ	ハビリテ	ーション	における	る理学療	き法士の	O役割									i	講義		非常勤	訪講師
10	訪問リ	ハビリテ	ーション	における	る理学療	法士の	O役割									i	講義		非常勤	訪講師
11	施設所	属以外	での理論	学療法	士の関れ	りり方										i	講義		非常勤	訪講師
12	施設所	属以外	での理算	学療法	士の関	りり方										i	講義		非常勤	訪講師
13	施設所	属以外	での理論	学療法	士の関	りり方										i	講義		非常勤	訪講師
14	施設所	属以外	での理論	学療法	士の関れ	りり方											講義		非常勤	訪講師
15	まとめ																		天願	
期末	試験(50)	%		提出物	1 (50) %		/ \	テスト	. () %	実技	試験	() %		
	試問(-	-	6			-		,	, , , ,	CH-V-37 C	`)	(•) %	
								としない		•> 10 (,			, ,,	
	· <u> </u>	д н с	/I-J/C 0	271134	V 1-20 EL	то ит пад	027,120	20.00	••											
37 1	<u> </u>		書 名					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	 老						.H.	版	ネ+		
		F	= H					· ·	1	н						щ	71/2	14		
		1	書 名					当	<u> </u>	者						出.	版	計		
		E						1	-	_						ш	/IIX	11		
 	き 書																			
<i>></i> 7	J	•	 書 名					4	<u> </u>	老						出.	版	ż +		
		F						1	1	Ħ						Ш	אות	工工		

教員からのメッセージ (予習・復習の方法に関するアドバイスなど)

書名

基本的には授業を楽しんで積極的な態度で講師の経験談、地域活動の事について学んでいければと考えています。その上で、理学療法士の活動や活躍の場が、いわゆる病院以外にもあるのだという認識を持って頂きたい。それと個性豊かな講師を参考にして地域での活動に必要な知識、人物像などを感じ取っていければ良いと考えいます。

著者

出 版 社

授業科目名	見学実習					
担当者	1 - 1 - 1 - 1	事 亿数品				
開講年次		_] 	授 業 回	₩π ΘΟ	単位数	2
		十削别,「牛技期	15 未 凹	ΦX ΟU	平 位 奴	2
	[要 · 到 達 目 標 療法士の活動見学や理学療法体駅	命を通し 対象者から	の情報収集やコミ・	ューケーションの	取11方, 按1.方:	かどの医療面
	☆ スェの冶勤光子で生子像仏体』 に付ける。 また、理学療法士の役割					
する。						
/到读日煙)対象者を尊重し、共感的態度をも	って 白口人問題係	た形成する			
	理学療法士の役割と責任について			亍動がとれる 。		
	寮法の見学体験を通して、自己の 理					
	る注意事項(受講ルールなど)	- L				
	、実習生として責任ある行動をとる ₹成・提出は期限を厳守すること	٠.٢				
	ける規則・心得を守ること					
授業スケジ	ュール 事前に説明があった」	こで、変更される場	合があります。			
回数		事 義 内 容			方法	担当者
	~				(講義·実技·演習)	
	[習(2週間)				実技	各施設実習指導者:学科教員/専任教員
報告	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ 				講義	専任教員
期末試験)% 提出物(:	50)% /	小テスト () % 実技試験	() %	
口頭試問)%	50)%	その他 () () %
ただし、受験	資格を満たしていない場合は評	価の対象としない。				
教 科 書						
	書名	著	者		出 版 社	
	書名	著	者		出 版 社	
参考書						
	書名	著	者		出 版 社	
	書名	著	者		出 版 社	
教員からの	メッセージ(予習・復習の方法に	二関するアドバイス	など)			
前日の実習の]容を確認し、次の日の実習のため	に十分な準備をして				
'わからないこ 	と」は、積極的に質問し、自己学修	につなげること。				

122 717 4		+::: / T + = 3																	
		評価実習																	
		各施設家																	
開講	年次	3年		開請	<u> 期</u>	3年前	<u> </u>	3年後期	<u>月</u>		授	業[回 数	160		単	位 数		4
		要・3																	
		療法士とし のもと、評																・設に	て、臨床実習
利用者	舌を尊重) 臨床実習 し、共感的 よって知言	的態度	をもっ	て、良い	人間関	係を見			対して、 	、評個	面を行 	すうこと 	ができ 	る。 				
履修	における	る注意事項	頁(受	講ル-	-ルなど)													
宇習	履修における注意事項(受講ルールなど) これまで学修した理学療法学の知識および技術を利用者をとおして実施できるように、主体的に取り組むこと。 ・実習施設では、実習生として責任ある行動をとること ・実習記録の作成・提出は期限を厳守すること ・実習施設における規則・心得を守ること 授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。																		
授業.	スケジュ	ュール	爭則	に説り	月かあっ	た上で	、	史され	る場	台かめ	りりま	9.					~ _		
回数	,	講義内容													(講事	方法 · _{美·実技·}	·演習)	担当者	
		[習(4週)															講義		各施設実習指導者・学科教員
	報告会	<u> </u>															講義	<u> </u>	専任教員
期末	 <試験 ()	%		提出物	(50) %		1	小テス	ト () %	6 実	技試馬	负 () %	. <u> </u>
	試問(発表					その他	-		, ,	· / .	J ~ H-V-3			, ,,	
	-) 資格を満				•	•									,			, ,,
	入 科 書	. 	700	C V 1.0	いたの口に	он і іш	27,12	(0 .	5 V 10										
37	11 📙	書	名						著	者						#	版	計	
										Н							7112		
		書	名						著	者						出	版	社	
4 -	考書																		
少 1	ち 音	*	47						著	=						ш	μ ⊆	→ ⊥	
			名						有	白						山	版	仁	
		*	名						著	≠						Ш	版	Ż ∔	
		百	₽						有	目						Щ	λΙΧ	仕	
数昌:	からの	メッセー	: (-		有羽の七	・注一既	オス	マドバ	゚゙゙゙゙゙゙゚゚゙゙゙゙゙゚゚	かどヽ									
		<u>^ッセー:</u> ∣容を確認																	
		と」は、積								um € C	. C 0								

授業科	旧名	総合臨床	宝型																
		各施設実		道者・	学科教	数量/ 1	事仟数 i												
	- L 年 次			開講			前期,4		期		授業	回数	520		単(立 数		13	
授 業	の概	要・到																	
							めに、評	平価、フ	プログラ	ラム立案	、理学	療法の	実施	、再評	価、フ	プログ:	ラム値	修正という理:	学
療法の	療法の一連のプロセスを実習を通じて学ぶ。 																		
	到 達 目 標)臨床実習指導者の助言・指導のもと、一連の基本的理学療法が実施できる。 利用者を尊重し、共感的態度をもって、良い人間関係を形成できる。																		
		し、共感的 よって知諳						пэлх С	ට වං										
	履修における注意事項(受講ルールなど)																		
	履修における注意事項(受講ルールなど) これまで学修した理学療法学の知識および技術を利用者をとおして実施できるように、主体的に取り組むこと。																		
これまで学修した理学療法学の知識および技術を利用者をとおして実施できるように、主体的に取り組むこと。 ・実習施設では、実習生として責任ある行動をとること																			
・実習記録の作成・提出は期限を厳守すること																			
・実習施設における規則・心得を守ること																			
授業スケジュール 事前に説明があった上で、変更される場合があります。																			
3230	· / / -	- //	HU	- D/L P/	373 00					L /3 0)	75.70					方法			
回数						講	義「	内容	F						(講皇	·実技·		担当者	
	実習オ	リエンテー	ション															専任教員	
		解釈にむけ			ガイドす	および紛	流合·解	釈シー	├記載	方法に	ついて							専任教員	
	実習前	演習																各施設実習指導者·学科	教員
	施設実	習(6週)																各施設実習指導者·学科	教員
	報告会																	専任教員	
	施設実	習(6週)																各施設実習指導者·学科	教員
	報告会															専任教員			
期末	試験 () (%		提出\$	勿 (%	,	トテスト	- () (% 事	2技試	歸 () %)	
							-				-	-			-		-	, 3)(100)) %
		資格を満:								,		-							
教科																			
		書	名						著	者					出	版	社		
		書	名						著	者					出	版	社		
参考	書																		
		書	名						著	者					出	版	社		
		—								+/					.17	11-	ابد		
		書	名						著	有					出	版	往		
数是 4	10 D	/ w. +- >) (-	33 . 4 /	- A EE E	_ :+	問すっ	フドリ	ドノコ	ナシビン									
		(ッセーシ 容を確認									<u> </u>								
		と」は、積極									- •								

授業和	科目	名	地域実習	R E																							
担当	当	者	各施設実	習指	導者	・学	科教	員/ 專	専仔	王教	員																
開講	年	次	2年		開	講其	月	2年	前	期,2	2年後	ઇ期				授	業	回	数	80		単	位	数		2	
			要・至				- 11-																				
			のリハビリ 時に、他																							·優先謝	題等
職場に	おけ	する理	対象者を 2学療法: 2学療法の	上の役	割と	責任	につ	いて珥	里解	む、-	その・	一員	120	ての)自	覚を		た彳	亍動	がとね	า3.						
			注意事項	•																							
·実習 ·実習	施設 記録	では その作	た理学療 、実習生 『成・提出 『ける規則	としては期間	責任 限を顧	Eある 厳守で	行動するこ	をとる			≨をと	:おし	て爭	€施	でき	3 J	:うに 	、∄	[体	的にI	取り組	むこ	と。				
授業	スケ	ジュ	ール	事前	に説	明が	゙あっ	た上	で、	变	更さ	れる	5場	合か	があり	りま	す。										
回数								講	義	轰 [内	容										(諸		方法 _{実技} ·	演習)		当者
	_		習(2週)																							各施設実習指導	
	報言	告会																								専任教	(負
	₩																									 	
	-																									-	
	╁																										
	\vdash																									+	
	+																										
	 																										
期末	=≐#Œ	全 ()	0/6			中坜) (50	<u> </u>	· 0/6			,	トテ	フト	- (١ 0/	. 🖼	注 技試	· 联会 () %	4	
		吹し 問(-					(50	-					との		•) %) ,	红豆又	- 尚史 (•) %	
			ノ 資格を満					-	-					_ 0,	ישו (,	() /0	
教和			211 C/M	700	C V 11	B. V 12	初口「	он п	Д О Д	V19		J - 6.	V 10														
374		_	書	名								:	著	者								出	1	版	社		
			書	名									著	者								H	1	版	社		
									_																		
参	考	書																									
			書	名									著	者								出	1	版	社		
			+	<i>F</i> 7									===	+2								- 11		uc.	- }_L		
			一	名								-	者	者]	加	社		
数昌 1	から	€	・ッセーシ)(字	, 33 .	作 羽	か す の す	3年1月	即で	ナス	マド	ジバイ	(7	かと	<u>")</u>												
前日の)実習	图内:	容を確認 幻は、積析	し、次	の日	の実	習の	ために	:十	分な	よ準備	備をし				• • •											